

2016-02-29

# Estrategias De Regulación Emocional en Niños Escolarizados: Diferencias Según Género y Edad

Martínez, Macarena

---

<http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/439>

*Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA  
.....

## **Estrategias De Regulación Emocional En Niños Escolarizados:**

### **Diferencias Según Género y Edad**



**Informe Final del Trabajo de Investigación correspondiente al requisito curricular conforme O.C.S. 143/89**

**Alumna:** Martínez, Macarena

**Matricula y año:** 7901/ 07

**Cátedra o seminario de radicación:** Grupo de Investigación en Evaluación Psicológica –GIEPsi-

**Supervisor:** Dra. María Laura Andrés

**Co-supervisor:** Dra. Claudia Castañeiras

**Fecha de presentación:** 28 de octubre de 2015

## **USO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Este Informe Final corresponde al requisito curricular de Investigación y como tal es propiedad exclusiva de la alumna Martínez, Macarena de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata y no puede ser publicado en un todo o en sus partes o resumirse, sin el previo consentimiento escrito de la autora.

## **APROBACIÓN DE LOS SUPERVISORES**

El que suscribe manifiesta que el presente Informe Final ha sido elaborado por la alumna Martínez, Macarena matrícula N° 07901/07, conforme los objetivos y el plan de trabajo oportunamente pautado, aprobando en consecuencia la totalidad de sus contenidos, a los 14 días del mes del mes de octubre del año 2015.

Firma, aclaración y sello del Supervisor y/o Co-Supervisor.

## EVALUACIÓN ACADÉMICA DE LAS SUPERVISORAS

Como Supervisora y Co-supervisora de esta tesina hacemos constar que la alumna Macarena Martínez ha mantenido durante todo el proceso realizado una destacada responsabilidad, compromiso y dedicación. Asimismo, ha mostrado un alto grado de motivación e interés en su desarrollo, y una evolución satisfactoria en el aprendizaje de las distintas etapas de la investigación y adquisición de conocimientos.

Dra. María Laura Andrés

Supervisora

Dra. Claudia Castañeiras

Co-supervisora

## **PRESENTACIÓN ANTE COMISIÓN ASESORA**

Atento al cumplimiento de los requisitos prescriptos en las normas vigentes, en el día de la fecha se procede a dar aprobación al Trabajo de Investigación presentado por la alumna Martínez, Macarena matricula N° 07901/07.

Firma y aclaración de los miembros integrantes de la Comisión Asesora.

Fecha de aprobación:

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero agradecer en principio a mis supervisoras la Dra. María Laura Andrés y la Dra. Claudia Elena Castañeiras, por haberme permitido realizar esta tesis bajo su responsable dirección, por la orientación brindada a lo largo de este proceso, por su confianza, dedicación, compromiso, y por compartir conmigo sus conocimientos y amplia experiencia como investigadoras.

Quiero agradecer en segundo lugar a la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata por haberme brindado los recursos, herramientas y espacios necesarios para llevar adelante este proyecto.

A las inspectoras de la Modalidad Psicología de la ciudad de Miramar por autorizarme a realizar la evaluación de los niños; al Instituto Parroquial San Andrés de Miramar por permitirme realizar mi trabajo dentro de su establecimiento, por su colaboración indispensable, y por la calidez y predisposición con la que me recibieron.

A todos los niños y niñas que participaron en esta investigación y prestaron su tiempo y atención, por su buena predisposición y compromiso para participar en la investigación.

Por último y en especial quiero agradecer a mi familia y amigos por el apoyo y el acompañamiento diario, indispensables para permitirme llevar a cabo responsablemente este estudio.

## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b> .....	1-2
<b>CAPITULO 1: Introducción</b> .....	3-4
<b>CAPITULO 2: Marco teórico y conceptual</b>	
<b>2.1 Emoción</b> .....	5-7
<b>2.2 Regulación emocional</b> .....	7-8
<b>2.3 Modelo de proceso de la regulación emocional</b> .....	8-15
<b>2.4 Factores que influyen en la regulación de las emociones</b> .....	15-19
<b>2.5 Desarrollo de la regulación emocional durante la infancia</b> ...	19-25
<b>2.6 Diferencias de género en la regulación emocional</b> .....	26-28
<b>CAPITULO 3: Metodología</b>	
<b>3.1 Objetivo general</b> .....	29
<b>3.2 Objetivos particulares</b> .....	29
<b>3.3 Hipótesis</b> .....	29
<b>3.4 Método</b>	
<b>3.4.1 Diseño</b> .....	29
<b>3.4.2 Participantes</b> .....	30
<b>3.4.3 Instrumento</b> .....	30-31
<b>3.4.4 Procedimiento</b> .....	31
<b>3.4.5 Análisis de datos</b> .....	31
<b>CAPITULO 4: Resultados</b>	
<b>4.1 Análisis descriptivos</b> .....	32



4.2 Análisis de varianza factorial.....	32-37
<b>CAPITULO 4: Discusión de los resultados.....</b>	<b>38-46</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>47-56</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>57-59</b>