

2015-12-11

Psicología ambiental y sustentabilidad. Análisis bibliométrico de las publicaciones en bases de datos de libre acceso

Abraham, María Fernanda

<http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/426>

Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inn

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Psicología

Tesis de Grado

Título:

“Psicología Ambiental y sustentabilidad: Análisis bibliométrico de las publicaciones en bases de datos de libre acceso.”

Cátedra o Seminario de radicación:

Psicología Laboral

Supervisor/a:

Dra. Yamila Fernanda Silva Peralta

Apellido, Nombres y Matrícula de los alumnos:

Abraham, María Fernanda (6375/04); De Lorenzo, María Soledad (5394/01);

Haramboure, María Soledad (6610/04)

Año 2015

"Esta Tesina corresponde al requisito curricular Trabajo de Investigación y como tal es propiedad exclusiva de las alumnas Abraham, María Fernanda (Mat. 6375/04); De Lorenzo, María Soledad (Mat. 5394/01); Haramboure, María Soledad (Mat. 6610/04) de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata y no puede ser publicado en un todo o en sus partes o resumirse, sin el previo consentimiento escrito de las autoras".

"El que suscribe manifiesta que la presente Tesina ha sido elaborada por las alumnas Abraham, María Fernanda (Mat. 6375/04); De Lorenzo, María Soledad (Mat. 5394/01); Haramboure, María Soledad (Mat. 6610/04), conforme los objetivos y el plan de trabajo oportunamente pautado, aprobando en consecuencia la totalidad de sus contenidos, a losdías del mes de del año 2015".

Firma, aclaración y sello del Supervisor y/o Co-Supervisor.

Informe de Evaluación del Supervisor

Las tesis han realizado un interesante y valioso análisis descriptivo de la Psicología Ambiental a través de numerosos papers de libre acceso publicados en revistas nacionales e internacionales.

Considero que este trabajo aporta elementos valiosos a la hora de “mapear” el campo de la Psicología Ambiental y sus desarrollos científicos, sobre todo en materia de investigaciones actitudinales y comportamentales proambientales, foco de interés del grupo de tesis.

Estoy más que satisfecha del trabajo que aquí se presenta, las tesis han superado ampliamente las expectativas de este “ejercicio o práctica de investigación” que propone este requisito curricular. Han trabajado en equipo, de forma coordinada, cumpliendo en tiempo y forma las entregas para cada supervisión, haciendo sugerencias de mejora, discutiendo dudas y preguntas. Sugiero que estos resultados sean publicados en una revista de impacto sobre la temática.

Dra. Yamila F. Silva Peralta
Supervisora

"Atento al cumplimiento de los requisitos prescriptos en las normas vigentes, en el día de la fecha se procede a dar aprobación al Trabajo de Investigación presentado por las alumnas Abraham, María Fernanda (Mat. 6375/04); De Lorenzo, María Soledad (Mat. 5394/01); Haramboure, María Soledad (Mat. 6610/04)

Firma y aclaración de los miembros integrantes de la Comisión Asesora:

Fecha de aprobación:

Calificación:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Psicología

Plan de trabajo para la realización de la investigación de pre grado

Estudiantes: Abraham, María Fernanda (6375/04); De Lorenzo, María Soledad 5394/01; Haramboure, María Soledad (6610/04)

Cátedra o Seminario de radicación: Psicología Laboral

Supervisora: Dra. Yamila Fernanda Silva Peralta

Título del proyecto: Psicología Ambiental y sustentabilidad: Análisis bibliométrico de las publicaciones en bases de datos de libre acceso.

Descripción Resumida

El presente proyecto se propone realizar un estudio exploratorio, documental-bibliométrico cuya finalidad es explorar y analizar una muestra de publicaciones científicas realizadas sobre Psicología Ambiental en relación con la sustentabilidad, en bases de datos Iberoamericanas de libre acceso, dado el creciente interés por la problemática ambiental que se ha hecho visible en el nuevo milenio. La muestra de publicaciones científicas será seleccionada intencionalmente en la medida en que incluyan el término “Psicología Ambiental” (sea en el contenido de la publicación, en sus palabras clave o bien como descriptor). De las publicaciones encontradas serán analizados los siguientes campos: autor/institución, país de procedencia, año de publicación y fuente. En segunda instancia, se analizará el contenido temático de aquellas publicaciones que refieran específicamente a comportamientos/ actitudes proambientales/ecológico. Los campos que serán considerados para el análisis de contenido son los siguientes: objetivos, marcos teóricos y metodología. Serán calculados descriptivos básicos y se realizará análisis de contenido de las publicaciones científicas de la muestra.

Palabras Clave: psicología ambiental; sustentabilidad; comportamiento proambiental, comportamiento ecológico; actitud proambiental

Descripción Detallada

Motivo

El interés central que impulsa la realización de este trabajo es conocer el aporte que actualmente realiza la disciplina psicológica a la problemática ambiental. Consideramos que es necesario en nuestra ciudad abrir el campo de investigación sobre conductas responsables y conscientes respecto al deterioro del medio ambiente y los recursos naturales. Para este propósito, nos parece importante la realización de una revisión teórica que permita visibilizar el estado actual de la cuestión en la región Iberoamericana. Como método de revisión se optará por un estudio de tipo exploratorio, documental-bibliométrico, cuali-cuantitativo por dos motivos. Uno está relacionado con el hecho de que en nuestra Facultad existen muy pocas tesis de grado que opten por esta metodología, por lo tanto lo tomamos como un aporte necesario. Y por otro lado no hemos encontrado antecedentes en estudios bibliométricos relacionados.

Antecedentes

Al comenzar la realización de este trabajo no hemos encontrado estudios bibliométricos sobre Psicología Ambiental en relación con la temática de la sustentabilidad. Se pudo observar, de todos modos, una amplia gama de revisiones teóricas no sistemáticas y diversos estudios experimentales y exploratorios.

Haciendo una revisión en el tema Corraliza (1997) plateaba que los problemas ambientales deberían llamarse problemas de la humanidad, dado que es el comportamiento de las personas el que los agrava. Más tarde, Álvarez y Vega (2009) sostenían que la educación ambiental evolucionó desde un momento en que se enfocaba en el medio ambiente natural a un momento en que se enfoca en la conducta de las personas. También en España en un estudio de tipo exploratorio correlacional Aragonés, Sevillano, Cortés y Américo (2006) resaltaban la significatividad de que el comportamiento humano

aparezca explícitamente mencionado como problema ambiental en sí mismo al ser interrogadas las personas sobre cuestiones ambientales que perciben como problemas.

Corraliza (1997) también definía retos para la Psicología Ambiental: Avanzar en el conocimiento de la influencia del comportamiento humano sobre el medio ambiente natural, incorporar a la investigación científica de la psicología la información sobre la que se basa en la actualidad la gestión ambiental, superar la dispersión de conocimiento que produce la variedad de problemas ambientales objeto de estudio.

En el año 2003 en su estudio de revisión Moser plantea que el bienestar del individuo que ha sido establecido como prioridad dentro del informe Bruntland (Comisión Mundial para el Medio Ambiente y Desarrollo, 1987) es uno de los temas a considerar por la Psicología Ambiental. Es necesario pues estudiar la relación del individuo con el ambiente construido y el ambiente natural. El autor encuentra que el apego ambiental y su apropiación constituyen la base de la identidad ambiental, ya que son procesos esenciales para el bienestar individual y para el surgimiento de comportamientos favorables al desarrollo sustentable. Su artículo plantea que la relación del individuo con el ambiente depende del nivel de control, es decir de la posibilidad de dominio que puede ejercer. Por lo tanto estará dispuesto a adoptar comportamientos proambientales si logra identificar el problema y si experimenta un sentimiento de pertenecer a una comunidad.

Por su parte, Rivera Jacinto (2009) en su estudio realizado en Perú encuentra que aunque los encuestados tengan actitudes ambientales positivas, éstas no necesariamente se reflejan en sus comportamientos. Plantea que sería necesario desarrollar estrategias educativas que les brinden oportunidades de poner en práctica sus conocimientos y actitudes coincidentes con un comportamiento proambiental. Proponiendo como alternativa la orientación de los valores. También en Costa Rica en el 2010 Hernández Rojas y Jiménez Valverde encuentran una incongruencia entre la actitud positiva hacia el ambiente y el actuar de las personas, pero atribuyen estas diferencias no a la falencia de estrategias educativas, sino que consideran que esto podría deberse en parte a que cuando los sujetos contestan las escalas de actitudes

tienden a dar respuestas socialmente aceptadas y allí aparece la incongruencia entre el decir y el hacer.

Realizando una búsqueda sobre producción científica relacionada y, enfocándonos sólo en las publicaciones de habla hispana, encontramos un amplio desarrollo de investigación básica. Por un lado en diversos países (Perú, Costa Rica y España) se relacionan variables como Actitud Ambiental y Conducta o Comportamiento Ambiental (González & Amèrigo, 1999; Rivera-Jacinto & Rodríguez-Ulloa, 2009; Hernández Rojas & Jiménez Valverde, 2010). En la misma línea Amèrigo (2006) realiza una revisión del estado actual en la investigación sobre actitudes proambientales y comportamiento ecológico desde la perspectiva de la Psicología Ambiental española que evidencia un avance significativo en el nivel de complejidad de la investigación en este campo. Por otro lado, en México existe amplia producción, donde es explorado el concepto de conducta proambiental o sustentable en relación con componentes psicológicos asociados, así como con la conducta antisocial (Acosta-Martínez & Montero y López-Lena, 2001; Corral-Verdugo & Queiroz-Pinheiro, 2004; Corral-Verdugo, Frías, Fraijo Sing & Tapia Fonllem, 2006). En España se realizó un estudio correlacional con el fin de presentar una versión en castellano de la escala *Nuevo Paradigma Ecológico*, estudiar su fiabilidad y validez. Se trataría de una herramienta útil para estudiar las creencias sobre la Naturaleza y las relaciones entre el ser humano y el medio ambiente (Vozmediano Sanz & San Juan Guillén, 2005).

Algunos autores latinoamericanos exponen la necesidad de adoptar una perspectiva construccionista social para contrarrestar las limitaciones que presentaría el paradigma positivista, aproximación fragmentada antes que holística; poca consideración del contexto sociopolítico, cultural, económico; énfasis en procesos psicológicos individuales antes que grupales (Wiesenfeld, 2001; Wiesenfeld, 2003; Mozobancyk, 2011). El enfoque socio-construccionista, frecuentemente empleado por la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana incorpora la IAP (Investigación Acción Participativa) para el logro de transformaciones estructurales de los problemas ambientales (Guevara Martínez, Landázuri, & Terán, 1998; Wiesenfeld, 2001). En contraposición a ello, desde el viejo continente Aragonés (2003) afirma que

la adopción mayoritaria en investigación aplicada por sobre la básica no permite dar respuestas precisas a las relaciones entre el ser humano y el medio ambiente generando un debilitamiento de la Psicología Ambiental más genuina.

En nuestro país, la producción relacionada es escasa. Uno de los primeros aportes encontrados surge de nuestra propia Facultad de Psicología, en el cual se realiza una síntesis de algunos enfoques psicológicos y de su explicación de la forma de relacionarse el ser humano con el medio ambiente, en el marco de una investigación sobre Educación Ambiental y Psicología (Abraham, 2007). En el mismo año, Mozobancyk (2007) planteaba la necesidad de generar un cambio de conciencia a través de acciones que permitan acelerar la transformación para poner en el centro el cuidado ambiental. Posteriormente, Mozobancyk (2011) afirmó que la Psicología Ambiental dirigida a la sustentabilidad es un área de vacancia en Argentina. Considera necesario desarrollar una Agenda de Psicología de la Sustentabilidad, de investigación e intervención en el marco del desarrollo sustentable, lo que implicaría una sólida formación sobre problemáticas ambientales y desafíos y alternativas existentes. Uno de los artículos más actuales corresponde a Jakovcevic y Tonello (2012), quienes realizaron un estudio más específico sobre las motivaciones psicológicas que llevan a comportamientos ecológicamente sustentables en el hogar. El artículo muestra que las conductas que llevan a un cuidado de la energía tienen su base en motivaciones altruista y egoísta, siendo menor las motivaciones ambientales.

Con respecto a la estrategia metodológica nos antecede una tesis realizada por Echavarría, Lombardi y Vitullo en el año 2012. Se trata de un estudio exploratorio-documental bibliométrico cuali-cuantitativo cuya finalidad fue explorar y analizar una muestra de documentos publicados en las Jornadas Marplatenses de Extensión Universitaria. Único trabajo realizado desde dicha metodología.

Objetivo General: Explorar y analizar bibliométricamente artículos publicados en bases de datos Iberoamericanas sobre Psicología Ambiental relacionada con la sustentabilidad.

Objetivos Particulares: (1) analizar la evolución de las publicaciones científicas en esta temática, (2) identificar los países/regiones más productivos, (3) identificar los autores más y menos productivos, (4) analizar las fuentes que más publicaciones acumulan sobre la temática, (5) analizar el contenido de las publicaciones científicas que refieran específicamente a comportamientos/actitudes proambientales/ecológicos, (6) describir objetivos, marcos teóricos y metodología utilizados de cada publicación analizada en el objetivo anterior.

Métodos y Técnicas: El diseño del estudio es de tipo exploratorio documental-bibliométrico. Para la recolección de datos se realizará una búsqueda e identificación de artículos científicos acerca de Psicología Ambiental y sustentabilidad, en bases de datos de Psicología de origen Latinoamericano y Español. Las técnicas utilizadas para el análisis de los artículos encontrados serán modelos y métodos bibliométricos-estadísticos. A su vez, se medirá la distribución de frecuencias y porcentajes utilizando los programas Microsoft Excel y SPSS, finalmente se aplicarán técnicas de análisis de contenido.

Referencias

- Abraham, M. F. (2007, julio). *Educación Ambiental y Psicología: Conductas y hábitos*. Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible de Cuba, La Habana.
- Acosta-Martínez, J., & Montero y López-Lena, M. (2001). Relación entre conducta proambiental y algunos componentes psicológicos en estudiantes mexicanos. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 2(1), 45-48.
- Álvarez, P., & Vega, P. (2009). Actitudes ambientales y conducta sostenible. Implicaciones para la educación ambiental. *Revista de Psicodidáctica* 14(2), 245-260.
- Amérigo, M. (2006). La investigación en España sobre actitudes proambientales y comportamiento ecológico. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7(2), 45-71.
- Aragonés, J. I. (2003). Los desarrollos de la Psicología Ambiental en los próximos años. *Estudios de Psicología*, 8(2), 329-330.
- Aragonés, J., Sevillano, V., Cortés, B., & Amérigo, M. (2006). Cuestiones ambientales que se perciben como problemas. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7(2), 1-19.
- Corraliza, J.A. (1997). La Psicología Ambiental y los Problemas Medioambientales. *Papeles del Psicólogo*, 67, 26-30.
- Corral-Verdugo, V. Frías, M. Fraijo Sing, B., & Tapia Fonllem, C. (2006), Rasgos de la conducta antisocial como correlatos del actuar anti y proambiental. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7(1), 89-103.
- Corral-Verdugo, V., & Queiroz- Pinheiro, J. (2004). Aproximaciones al estudio de la conducta sustentable. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 5 (1-2), 1-26.
- Echavarría Galesi, A., Lombardi, M., & Vitullo, J. (2012) *Análisis Bibliométrico-documental de trabajos publicados en jornadas/congresos de extensión organizadas por la Universidad Nacional de Mar del Plata*. Tesis de Grado, Facultad de Psicología, UNMdP.
- González, A., & Amérigo, M. (1999). Actitudes hacia el Medio Ambiente y Conducta Ecológica. *Psicothema*, 11(1), 13-25.

- Guevara Martínez, J., Landázuri, A. M., & Terán Álvarez del Rey, A. (1998) *Estudios de Psicología Ambiental en América Latina*. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Hernández Rojas L., & Jiménez Valverde G. (2010), Actitudes y comportamiento ambiental del personal del área de conservación marina Isla del Coco, Costa Rica. *Biocenosis*, 23 (1).
- Jakovcevic, A., & Tonello, G. (2012). Dimensiones Psicológicas de la Conservación de la Energía. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 3(4), 48-64.
- Moser, G. (2003). La Psicología Ambiental en el Siglo 21: El Desafío del Desarrollo Sustentable. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 12(2), 11- 17.
- Mozobancyk, S. (2007). Cambios en el clima y comportamiento humano. *Encrucijadas. La Revista de la UBA N° 41*. Extraído el 20 de marzo de 2014 desde: www.uba.ar/encrucijadas/41/sumario/enc41-cambiosenelclima.php
- Mozobancyk, S. (2011). Problemas Ambientales y Psicología Ambiental. Reflexiones para la construcción de una psicología de la sustentabilidad en Argentina. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 3(2), 96-106.
- Rivera-Jacinto, M., & Rodríguez-Ulloa, C. (2009), Actitudes y comportamientos ambientales en estudiantes de enfermería de una universidad pública del norte del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 26(3), 338-42.
- Vozmediano Sanz, L. & San Juan Guillén, C. (2005). Escala Nuevo Paradigma Ecológico: propiedades psicométricas con una muestra española obtenida a través de Internet. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 6(1), 37-49.
- Wiesenfeld, E. (2001). *La problemática ambiental desde la perspectiva psicosocial comunitaria: hacia una Psicología Ambiental del cambio*. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 2(1), 1-19.
- Wiesenfeld, E. (2003). La psicología Ambiental y el desarrollo sostenible. ¿Cuál psicología ambiental? ¿Cuál desarrollo sostenible? *Estudios de Psicología*, 8(2), 253-261.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
CAPÍTULO I: REVISIÓN TEÓRICA	
Psicología ambiental y Sustentabilidad.....	7
Dos momentos en la historia de la Psicología Ambiental.....	9
Mayor interés por comportamientos proecológicos y actitudes proambientales.....	10
Exploración de la relación entre actitudes y conductas proambientales	11
Psicología Ambiental y Bibliometría	12
Estudios en disciplinas afines: Educación Ambiental.....	14
Desarrollos sobre el tema en Argentina.	15
Avances en el nivel de complejidad de la investigación en Psicología Ambiental.	17
CAPÍTULO II: MÉTODO	
Objetivo General	20
Objetivos Particulares	20
Diseño.....	21
Muestra	21
Procedimiento	23
CAPÍTULO III: RESULTADOS	
Primer Nivel de Análisis	24
Objetivo 1: Evolución de publicaciones científicas en esta temática	26
Objetivo 2: Países/regiones más productivos	28
Idioma de referencia de publicaciones	33
Objetivo 3: Autores más y menos productivos	34
Análisis de Instituciones de Procedencia de Autores.....	45

Objetivo 4: Fuentes más productivas	49
Segundo Nivel de Análisis	51
Objetivo 5: Análisis de Contenido	51
Objetivo 6: Objetivos	52
Marcos teóricos	54
Metodologías	56
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	
Evaluación de los resultados.....	58
Limitaciones encontradas y futuras líneas de investigación.....	64
CONCLUSIONES.....	66
REFERENCIAS.....	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de publicaciones según Base de Datos.....	25
Tabla 2. Evolución de las publicaciones analizadas.	26
Tabla 3. Productividad año por año de los artículos encontrados.....	28
Tabla 4. Productividad de las regiones	29
Tabla 5. Productividad de las regiones (primeras autorías)	30
Tabla 6. Productividad de los países Europeos	31
Tabla 7. Productividad de los países Latinoamericanos	32
Tabla 8. Productividad de los países Norteamericanos	32
Tabla 9. Productividad de los países Asiáticos	33
Tabla 10. Productividad de los países de Oceanía.	33

Tabla 11. Idioma en el que se publicaron los artículos.....	34
Tabla 12. Descripción de la productividad de José de Queiroz Pinheiro.....	36
Tabla 13. Descripción de la productividad de Enric Pol.....	37
Tabla 14. Descripción de la productividad de Víctor Corral Verdugo	38
Tabla 15. Descripción de la productividad de Ariane Kuhnen	39
Tabla 16. Descripción de la productividad de Gabriel Moser	40
Tabla 17. Descripción de la productividad de María Amérigo	40
Tabla 18. Institución de procedencia de primeros autores	46
Tabla 19. Institución de procedencia de los autores	47
Tabla 20. Análisis de las fuentes más productivas.....	49
Tabla 21. Descripción de resultados de los objetivos.....	53
Tabla 22. Descripción de los resultados del análisis de la metodología.....	57

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de publicaciones según Bases de Datos.....	25
Figura 2. Evolución de las publicaciones analizadas.	27
Figura 3. Productividad de las regiones	29
Figura 4. Productividad de las regiones (primeras autorías)	30
Figura 5. Idioma en el que se publicaron los artículos	33
Figura 6. Comparación entre niveles de productividad de autores	35
Figura 7. Distribución de autores menos productivos	41
Figura 8. Distribución de pequeños productores por región.....	42
Figura 9. Distribución de firmas de pequeños productores	43
Figura 10. Distribución de autores desertores/transeúntes por región.....	43

Figura 11. Distribución de firmas de autores desertores o transeúntes..	44
Figura 12. Institución de procedencia de los primeros autores	45
Figura 13. Institución de procedencia de los autores	48
Figura 14. Fuentes con más publicaciones presentadas sobre la temática ...	50
Figura 15. Descripción de resultados de los objetivos analizados	54
Figura 16. Descripción de los resultados del análisis de metodología	57

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo realizamos un estudio exploratorio, documental-bibliométrico cuya, nuestra finalidad fue explorar y analizar una muestra de publicaciones científicas realizadas sobre Psicología Ambiental en relación con la sustentabilidad, en bases de datos Iberoamericanas de libre acceso, dado el creciente interés por la problemática ambiental que se ha hecho visible en el nuevo milenio. La muestra de publicaciones científicas fue seleccionada intencionalmente en la medida en que incluyeran el término “Psicología Ambiental”.

Nuestro objetivo general en esta investigación fue explorar y analizar bibliométricamente artículos publicados en bases de datos Iberoamericanas sobre Psicología Ambiental relacionada con la sustentabilidad. Los objetivos particulares fueron: 1) analizar la evolución de las publicaciones científicas en esta temática, (2) identificar los países/regiones más productivos, (3) identificar los autores más y menos productivos, (4) analizar las fuentes que más publicaciones acumulan sobre la temática, (5) analizar el contenido de las publicaciones científicas que refieran específicamente a comportamientos/actitudes proambientales/ecológicos, (6) describir objetivos, marcos teóricos y metodología utilizados de cada publicación analizada en el objetivo anterior.

El interés central que nos impulsó a la realización de este trabajo fue conocer los aportes que se han realizado al conocimiento y resolución de las problemáticas medioambientales desde el campo de la Psicología. En una primera aproximación pudimos notar que en nuestro país existen escasas publicaciones sobre el tema. Por lo cual consideramos necesario que en

nuestra ciudad se comenzara a abrir el campo de investigación sobre conductas responsables y conscientes respecto al deterioro del medio ambiente y los recursos naturales.

Al no contar con investigaciones antecedentes de peso en nuestra unidad académica nos pareció preciso realizar una revisión teórica que permitiera visibilizar el estado actual de la cuestión en la región Iberoamericana. Optamos cómo método de revisión un estudio de tipo exploratorio, documental-bibliométrico, cuali-cuantitativo por dos motivos. Uno está relacionado con el hecho de que son escasos los estudios bibliométricos relacionados con la temática. Y por otro lado en nuestra Facultad existen muy pocas tesis de grado que opten por esta metodología, por lo tanto lo tomamos como un aporte necesario.

CAPÍTULO I

REVISIÓN TEÓRICA

Psicología Ambiental y Sustentabilidad

Según refiere Esther Wiesenfeld (2003, p. 253) hace 43 años se empleó por primera vez el término Desarrollo Sostenible en el informe producido por el Club de Roma, denominado Los límites del crecimiento, en 1972. Tal informe advertía sobre la amenaza del agotamiento de los recursos naturales por nuestro modelo de desarrollo basado en la producción y consumo indefinido de bienes.

Para Wiesenfeld la Psicología Ambiental coincide cronológicamente con la aparición del concepto de Desarrollo Sostenible, aunque considera que es más reciente el interés sistemático de esta disciplina por el tema.

No obstante, la autora estima que tanto los postulados que dieron origen a la Psicología Ambiental, como los que originaron al modelo de Desarrollo Sostenible, plantean la comprensión de la problemática humano ambiental, considerándola como una totalidad en la cual debe fomentarse una relación armónica.

Pero, ¿qué es, más precisamente, el concepto de Desarrollo Sostenible? *El Desarrollo Sostenible nace impulsado por organismos multilaterales, tiene su foco de interés en la conservación de los recursos del planeta, en aras de la preservación de la vida de esta y de las sucesivas generaciones, e incluye, además de la dimensión ambiental, la económica, y más recientemente la social y la institucional, a nivel global (Wiesenfeld, 2003, p. 254).*

Las diferencias con la Psicología Ambiental estribarían en que ésta “...nace desde la academia y su foco es básicamente el tiempo presente, los contextos y niveles de análisis locales y las dimensiones ambientales y psicosociales.”

Como la autora nos ayuda a inferir, creemos que la Psicología Ambiental es una disciplina más abarcativa y distinta del modelo del Desarrollo Sostenible, sin embargo con planteamientos muy afines que podrían usarse en conjunto para trabajar por el bienestar de la humanidad.

En el Informe Bruntland, elaborado en 1987 para la ONU y encabezado por la ex-primer ministro de Noruega, se critican y replantean las políticas de desarrollo económico globalizador, reconociendo que el actual avance social se está llevando a cabo a un costo medioambiental alto. En este informe, se utilizó por primera vez el término desarrollo sostenible (o desarrollo sustentable) y se definió como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones.

Los psicólogos ambientales han estado convencidos de la responsabilidad (individual y colectiva) en cuanto a las acciones que afectan a la sostenibilidad del planeta, así mismo creen en la posibilidad de cambiar creencias, actitudes y comportamientos para fomentar patrones de vida sostenibles.

Como consigna Aguilar-Luzón (2006, p.24) con el nacimiento del movimiento ecologista, se pasó del “Paradigma Social Dominante” a un “Nuevo Paradigma Ecológico” esto es, un cambio de opiniones y creencias producidas en la población general hacia el medio ambiente, las personas son más conscientes de que se debe vivir en equilibrio con la naturaleza, respetando sus limitaciones.

Erick Roth (2000, p.64) docente e investigador de la Universidad Católica Boliviana, considera que la Psicología Ambiental debería precisarse como “la interdisciplina que se interesa por el análisis teórico y empírico de las relaciones entre el comportamiento humano y su entorno físico construido, natural y social”. Por su parte, nueve años más tarde, David Galán Madruga (2009) consideraba que la psicología ambiental surge como ciencia para dar respuesta actual a los requerimientos del cambio de valores en la sociedad, necesario para poder resolver los problemas ambientales y la adquisición de nuevos valores proambientales, fomentado actividades críticas y constructivas.

Dos momentos en la historia de la Psicología Ambiental

En la historia de la Psicología Ambiental pueden diferenciarse dos momentos o modalidades, uno que se centra en la conducta como efecto de las propiedades ambientales y otro momento donde se sitúa a la conducta como causa de las modificaciones del medio ambiente en el que está inserta.

Es decir que hubo un rol tradicional en el que la Psicología Ambiental exploraba la conducta humana como variable dependiente o como efecto de las características o condiciones ambientales (diseños y planificaciones ambientales, uso del espacio, territorialidad, percepción y cognición), más actualmente se incursiona en el terreno del estudio de la conducta ambientalmente responsable.

Mayor interés por comportamientos proecológicos y actitudes proambientales

Erick Roth (2000, p. 68) considera que el principio que guía a la psicología ambiental es el de intercambio dinámico entre el hombre y su contexto. Se ha superado la concepción tradicional de un medio ambiente fijo al que el organismo debe adaptarse o perecer y fue reemplazado por la visión ecológica que enfatiza el rol de los organismos de crear su propio ambiente. Por esto es que dentro de la Psicología Ambiental comenzaron a aparecer autores cuyo interés se centró en lo que ha dado en llamarse la conducta ambientalmente responsable (o conductas proecológicas). La investigación comenzó a centrarse más en aquellos procesos y variables en los cuales se puede trabajar para que las personas puedan asumir estilos de vida sustentables que las lleve a vivir de modo más respetuoso y amable con su medioambiente.

Aragón y Américo (1991) sostienen que las investigaciones sistemáticas sobre las actitudes proambientales comienzan a tomar interés a partir de la década del setenta, en la actualidad son un campo claramente definido en la materia, además el meollo del estudio estaría en la exploración de la relación entre actitud y conducta.

En este sentido, en el año 2000, Berenguer y Corraliza afirmaban que muchos problemas ambientales tienen soluciones comportamentales y consideraban que de todas las soluciones que residen en el comportamiento humano, era el estudio de las actitudes y de los procesos de cambio de actitudes ambientales el que había suscitado un mayor número de estudios y trabajos. Haciendo una pequeña revisión teórica, estos autores confirmaban la existencia de un alto nivel de concienciación ambiental.

Exploración de la relación entre actitudes y conductas proambientales

Por todo lo expresado más arriba creemos que uno de los propósitos fundamentales de la psicología ambiental radicaría en la búsqueda de determinantes de la conducta sostenible, ya que consideramos que esta disciplina es la más afín para tratar de esclarecer las causas y los modos en que los hombres se comportan -o no- responsablemente con su medioambiente.

Pedro Álvarez Suárez y otros (2007) sostienen que a pesar de la preocupación creciente que los ciudadanos españoles manifiestan por el medioambiente, el conocimiento que tienen de la problemática ambiental es muy superficial. No encuentran un verdadero conocimiento y compromiso personal hacia la protección y mejora del medio ambiente.

Asimismo sostienen que en los resultados de distintas investigaciones en general hay una falta de correlación entre parámetros actitudinales (“preocupación ambiental”) y conducta ecológica responsable, como también lo indican Corraliza y Martín (2000). Para estos autores, la falta de correlato entre la creencia y el comportamiento es una evidencia empírica muy consistente.

Por otro lado, Corraliza y Martín (2000) sostienen que la conducta ambiental está más relacionada con los valores que orientan la vida de una persona que con la información específica que tengan en relación con su medioambiente.

En el año 2003, en su estudio de revisión, Moser plantea que la relación del individuo con el ambiente depende del nivel de control, es decir de la posibilidad de dominio que puede ejercer. Por lo tanto estará dispuesto a

adoptar comportamientos proambientales si logra identificar el problema y si experimenta un sentimiento de pertenecer a una comunidad.

Por su parte, Rivera Jacinto y Rodríguez-Ulloa (2009) en su estudio realizado en Perú, encuentran que aunque los encuestados tengan actitudes ambientales positivas, éstas no necesariamente se reflejan en sus comportamientos.

Podemos afirmar que muchos autores consideran que las actitudes proambientales no son determinantes inmediatos de un comportamiento ecológicamente responsable, pero marcan una tendencia a actuar que se verá reforzada o inhibida por otros factores.

Psicología Ambiental y Bibliometría

Existen trabajos bibliométricos relacionados con la Psicología ambiental. Todos ellos fundamentan la pertinencia de su metodología de investigación en el hecho de la sustancial evolución en investigaciones de diversas estrategias metodológicas y temas afines a la Psicología Ambiental, acordes a la creciente preocupación por el deterioro del medio ambiente provocado por los hábitos de comportamiento de los humanos.

En el año 2002 Valadez Ramírez y Landa Durán presentan los hallazgos de una revisión bibliográfica de corte cualitativo, sobre estudios que utilizan técnicas, procedimientos y metodologías derivadas de la perspectiva cualitativa en la Psicología Ambiental. Mediante un análisis de contenido se proponen comparar objetivos y métodos de aproximarse al estudio de las relaciones entre el ser humano y su ambiente, para luego discutir la pertinencia de la dicotomía

entre metodología cuantitativa y cualitativa. Concluyen que la percepción y las actitudes hacia el ambiente son una parte importante en los estudios de la Psicología Ambiental, por lo que al considerar estos aspectos como subjetivos, la perspectiva cualitativa puede ser de gran utilidad.

Por otro lado, Ortega (2007), en una Revisión Bibliográfica Analítica sobre los antecedentes motivacionales y cognitivos de la conducta proambiental en el consumidor, analiza los logros, vacíos y limitaciones presentes en los estudios que utilizan modelos psicológicos correlacionales y explicativos publicados entre 1995 y 2006. Afirma que para lograr una mayor comprensión de la conducta proambiental es necesario estudiar al individuo en acción dentro de su espacio vital. Sugiere además que se realicen estudios longitudinales para examinar cómo las personas operan dentro de su contexto reestructurando las condiciones del entorno con el fin de superarlas.

Recientemente, desde una disciplina afín a la Psicología Ambiental, Medina Arboleda y Páramo (2014) analizan el estado de la investigación en Educación Ambiental en América Latina, a través de un estudio bibliométrico sobre artículos publicados en revistas de educación, que permitió evidenciar que los estudios descriptivos y de carácter de investigación acción son predominantes en el campo. En contraste, los estudios orientados desde perspectivas cuasi experimentales o experimentales son la minoría. Según los resultados obtenidos por los artículos mencionados, en la actualidad habría una mayor cantidad de estudios de tipo cualitativo-documental, lo cual respondería al hecho de que se trata de una problemática joven dentro del campo, así como también a las características propias del objeto de estudio.

Por otro lado enfatizan en la necesidad de un abordaje interdisciplinar

más complejo que permita ampliar la información sobre las relaciones de frontera entre los campos (Medina Arboleda & Páramo, 2014). En este orden Ramírez y Landa Durán (2002) afirman que la revisión de fuentes multi e interdisciplinarias posibilita una mayor apertura que otras que no lo son, ya que son más limitantes en el manejo de la perspectiva teórica y metodológica. Teniendo en cuenta que las variables psicológicas no son las únicas responsables del desarrollo de la conducta proambiental, Ortega (2007) sugiere que es indispensable realizar un abordaje interdisciplinario para adquirir una mejor entendimiento acerca del efecto que tienen otras variables no psicológicas, las cuales han sido estudiadas con mayor profundidad en disciplinas tales como la antropología, la sociología y la economía, por mencionar algunas.

Estudios en disciplinas afines

Educación Ambiental

Diversas investigaciones sobre conductas proambientales articulan la psicología con estudios sobre Educación Ambiental. En el año 2008, Campos, Pasquali y Peinado, a través de una evaluación psicométrica de un instrumento de medición de actitudes proambientales en escolares venezolanos, se proponen contribuir a la investigación en Psicología y Educación Ambiental sobre el estudio de la formación de actitudes en actividades escolares, ofreciendo un instrumento para evaluar la actitud proambiental para niños de edad escolar. Rivera Jacinto y Rodríguez-Ulloa (2009) plantean que sería necesario desarrollar estrategias educativas que brinden oportunidades de

poner en práctica sus conocimientos y actitudes coincidentes con un comportamiento proambiental. En la misma línea Medina Arboleda y Páramo (2014) afirman que la educación ambiental, como dimensión pedagógica de las transformaciones sociales y económicas propuestas para el afrontamiento de las problemáticas ambientales, está llamada a responder una gran demanda social. Pero también debe revisarse su establecimiento como campo de práctica pedagógica en términos de sus hallazgos, prácticas, discusiones teóricas y métodos. Por otro lado, plantea que la Educación Ambiental es otra disciplina que estudia factores relevantes sobre el consumo y los mercados ecológicos que pueden articularse con abordajes psicológicos en cuanto al estudio de las motivaciones individuales, ya que dependen de los valores instruidos en educación familiar, escolar y social.

Desarrollos sobre el tema en Argentina

En nuestro país la producción es muy escasa en relación con otras regiones. El primer aporte que hemos encontrado fue realizado en el año 2006, proveniente de la Universidad Nacional de San Luis (Baldi López & García Quiroga, 2006), a través de una experiencia didáctica desarrollada en cátedras de psicología de diversas facultades, se plantea la necesidad de una articulación entre las diferentes disciplinas con un enfoque transdisciplinario que pueda abordar mejor la complejidad de la problemática ambiental. Se afirma que es paradójico el hecho de que en Argentina, si bien se difunde la problemática en los medios masivos de comunicación, en las escuelas y las universidades se carecen de materias ambientales, cuando mejor, deberíamos

“ecologizar” las disciplinas, incorporando conocimientos y valores que fomenten el compromiso y la participación de alumnos y personal docente y no docente.

En el año siguiente surge de nuestra propia Facultad de Psicología, una síntesis de algunos enfoques psicológicos y de su explicación de la forma de relacionarse el ser humano con el medio ambiente, en el marco de una investigación sobre Educación Ambiental y Psicología (Abraham, 2007). Desde la Universidad de Buenos Aires, en el mismo año Mozobancyk (2007) planteaba la necesidad de generar un cambio de conciencia a través de acciones que permitan acelerar la transformación para poner en el centro el cuidado ambiental. Posteriormente, Mozobancyk (2011) afirmó que la Psicología Ambiental dirigida a la sustentabilidad es un área de vacancia en Argentina. Considera necesario desarrollar una Agenda de Psicología de la Sustentabilidad, de investigación e intervención en el marco del desarrollo sustentable, lo que implicaría una sólida formación sobre problemáticas ambientales, desafíos y alternativas existentes. Uno de los artículos más actuales corresponde a Jakovcevic y Tonello (2012), quienes realizaron un estudio más específico sobre las motivaciones psicológicas que llevan a comportamientos ecológicamente sustentables en el hogar. El estudio muestra que las conductas que llevan a un cuidado de la energía tienen su base en motivaciones altruista y egoísta, siendo menor las motivaciones ambientales.

*Avances en el nivel de complejidad de la investigación en
Psicología Ambiental*

Realizamos una búsqueda sobre producción científica relacionada y encontramos un amplio desarrollo de investigación básica. Por un lado en diversos países (Perú, Costa Rica y España) se relacionan variables como Actitud Ambiental y Conducta o Comportamiento Ambiental (González & Américo, 1999; Rivera-Jacinto & Rodríguez-Ulloa, 2009; Hernández Rojas & Jiménez Valverde, 2010). Por otro lado, en México existe amplia producción, donde es explorado el concepto de conducta proambiental o sustentable en relación con componentes psicológicos asociados, así como con la conducta antisocial (Acosta-Martínez & Montero y López-Lena, 2001; Corral-Verdugo & Queiroz-Pinheiro, 2004; Corral-Verdugo, Frías, Fraijo Sing & Tapia Fonllem, 2006). En España se realizó un estudio correlacional con el fin de presentar una versión en castellano de la escala Nuevo Paradigma Ecológico, estudiar su fiabilidad y validez. Se trataría de una herramienta útil para estudiar las creencias sobre la Naturaleza y las relaciones entre el ser humano y el medio ambiente (Vozmediano Sanz & San Juan Guillén, 2005).

Américo (2006) realizó una revisión del estado de la investigación sobre actitudes proambientales y comportamiento ecológico desde la perspectiva de la Psicología Ambiental española, que evidencia un avance significativo en el nivel de complejidad de la investigación en este campo (se pasó de objetivos descriptivos a aquellos de tipo relacional y predictivo, en las publicaciones analizadas). En ese entonces, la autora encontró que la mayor cantidad de publicaciones se produjo en el rango del 2001 al 2005, aún cuando no se

registran publicaciones en los años 2003 y 2004, presentando un orden creciente desde 1990 hasta 2005. La fuente con mayor número de artículos publicados fue “Medio Ambiente y Comportamiento Humano” y en segundo lugar “Estudios de Psicología”, tercero “Psicothema” y le sigue “Revista de Psicología Social”.

Amérigo concluye diciendo que aunque se ha constatado una evolución significativa, cabe aseverar aún la ausencia de metodología experimental en la investigación sobre actitudes proambientales y comportamiento ecológico.

Desde Venezuela, Wiesenfeld (2012) realizó una revisión de los aportes latinoamericanos a la Psicología Ambiental, la misma abarca 10 años, de 2001 a 2011 y fueron tomados como eje los trabajos presentados en Congresos Interamericanos de Psicología. La autora también consideró para el análisis publicaciones en revistas, principalmente en la revista Medioambiente y Comportamiento Humano, denotando así la importancia de la misma, al igual que lo señalaba Amérigo.

Entre los trabajos analizados predominan los empíricos (vs. teóricos, metodológicos y aplicados) seguidos en orden de frecuencia por los aportes de tipo teórico, mayormente revisiones o análisis críticos. La estrategia metodológica predominante fue la cuantitativa, siendo significativamente menores los estudios cualitativos o mixtos. Fue notoria la presencia mayoritaria de publicaciones brasileras y mexicanas en todos los congresos.

Esta autora también encontró un crecimiento sostenido de la disciplina, si bien destaca desigualdad entre los países y heterogeneidad en los asuntos tratados. Considera que hay un continuo incremento de la producción psicoambiental.

Podemos concluir que la Psicología Ambiental se está consolidando como ciencia, en tanto cuenta con una investigación amplia y activa; realiza un abordaje de cuestiones fundamentales para el mejoramiento de la relación humano-ambiental; se ha mantenido en el tiempo y complejizado. Los contenidos plantean múltiples preguntas, creemos que la sostenibilidad podría ser un eje integrador y una guía tanto para la investigación como para la aplicación de la disciplina.

CAPÍTULO II

MÉTODO

Objetivo General

Explorar y analizar bibliométricamente artículos publicados en bases de datos Iberoamericanas sobre Psicología Ambiental relacionada con la sustentabilidad.

Objetivos Particulares

- (1) Analizar la evolución de las publicaciones científicas en esta temática.
- (2) Identificar los países/regiones más productivos.
- (3) Identificar los autores más y menos productivos.

Para alcanzar este objetivo tomamos el modelo de Cole y Cole (1973) el cual establece niveles de productividad según un criterio cuantitativo, postulando diferentes grupos de autores en función de su productividad: los *grandes productores* (con productividad igual o superior a 10 documentos), los *productores moderados* (con 5 a 9 documentos), los *pequeños productores o aspirantes* (con 2 a 4 documentos) y los autores que han firmado un único documento, también llamados *desertores* o *transeúntes* según Crane (1969).

- (4) Analizar las fuentes que más publicaciones acumulan sobre la temática.
- (5) Analizar el contenido de las publicaciones científicas que refieran específicamente a comportamientos/ actitudes proambientales/ecológicos.
- (6) Describir objetivos, marcos teóricos y metodología utilizados de cada publicación analizada en el objetivo anterior.

Diseño

Desarrollamos este trabajo a través de un estudio exploratorio, documental- bibliométrico sobre publicaciones científicas realizadas sobre Psicología Ambiental en relación con la sustentabilidad.

Optamos por un estudio exploratorio por tratarse de un tema poco estudiado (Hernández Sampieri & Cols., 1991). Además nos pareció pertinente una revisión bibliográfica- documental puesto que constituye una etapa necesaria que precede a todos los otros tipos de investigación, al proporcionar información sobre investigaciones ya existentes. Sus hipótesis, experimentos, resultados, instrumentos, etc. (Alva Vigo, 1984).

Muestra

La muestra de esta investigación está compuesta por publicaciones científicas realizadas sobre Psicología Ambiental en relación con la sustentabilidad, en bases de datos Iberoamericanas de libre acceso. Motivo por el cual aplicamos un método de muestreo intencional no probabilístico, ya que dicho método se utiliza frecuentemente en investigaciones donde es necesario utilizar una muestra de fácil acceso.

Los criterios que consideramos para la elección de las bases de datos fueron: (a) origen Iberoamericano para obtener mayor cantidad de artículos de nuestra región, con publicaciones de habla hispana; (b) acceso gratuito, y (c) temática estudiada tratada desde el campo de la psicología.

Las bases que incluimos en esta investigación fueron:

Scielo–Scientific Electronic Library Online: Es una biblioteca electrónica que conforma una red iberoamericana de colecciones de revistas científicas en texto completo y con acceso abierto, libre y gratuito. El modelo recupera la ciencia de los países en desarrollo y otorga la visibilidad que la corriente principal no ofrece a la comunicación científica de la región.

Redalyc - Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Tiene como misión ser una plataforma líder en servicios de información científica en acceso abierto a nivel internacional, orientada a cubrir las necesidades de información especializada de estudiantes e investigadores. Los valores que orientan su labor son: equidad y neutralidad en el acceso a la información; democratización del conocimiento; acceso abierto al conocimiento científico.

ISOC – Ciencias Sociales y Humanidades. Producida por el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS) perteneciente al Sistema de Información de las Bases de Datos del Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC). Base de datos, referencial y bibliográfica, que contiene la producción científica publicada en España desde los años 70 y fundamentalmente recoge referencias de artículos publicados en revistas españolas del ámbito de las ciencias sociales y humanas. El acceso a las publicaciones es gratuito y de texto completo.

De las tres bases que analizamos obtuvimos 189 publicaciones pertinentes para el logro de los objetivos de esta investigación.

Procedimiento

En cada una de las bases seleccionadas utilizamos, en principio, el descriptor "Psicología Ambiental". Esto dio un total de 488 artículos. Examinamos estos artículos con el propósito de asegurarnos que incluyeran al menos uno de los siguientes descriptores: sostenible, sustentable, sostenibilidad, sustentabilidad, ecología, ecológica/o/s. Así descartamos los artículos que no contenían ninguna de esas palabras y llegamos a un total de 242 publicaciones.

El siguiente paso fue el de quitar las publicaciones repetidas por distintas bases, para ello eliminamos 34 artículos más, quedando un total de 208 publicaciones. De éstas, 27 presentaban los descriptores buscados sólo en las referencias bibliográficas. Para verificar la pertinencia de éstos 27 artículos a nuestro trabajo buscamos que incluyeran uno de los siguientes términos: Comportamiento/Actitud Proambiental/Ecológico. De este modo conservamos 8 de estas 27 publicaciones y eliminamos 19. Arribamos así a un total de 189 artículos científicos para realizar nuestro trabajo.

Para realizar el primer nivel de análisis utilizamos la totalidad de la muestra, donde analizamos los siguientes campos: autor/institución, país de procedencia, año de publicación y fuente.

Para realizar un segundo nivel de análisis aplicamos nuevamente los descriptores "Comportamiento /Actitud Proambiental/Ecológico" en las 189 publicaciones, con el fin de hallar aquellos artículos pertinentes. Obtuvimos así un total de 79 artículos en los cuales analizamos el contenido temático. Los campos que consideramos fueron: objetivos, marcos teóricos y metodología.

CAPÍTULO III

RESULTADOS

Presentamos a continuación los resultados obtenidos, ilustrados en tablas y figuras, correspondientes a los 6 objetivos que hemos planteado al inicio de nuestra investigación.

Hemos realizado dos niveles de análisis uno específicamente cuantitativo y otro cuantitativo y cualitativo. Los objetivos 1, 2, 3 y 4 se corresponden con el primer nivel donde analizamos un total de 189 publicaciones.

Primer Nivel de Análisis

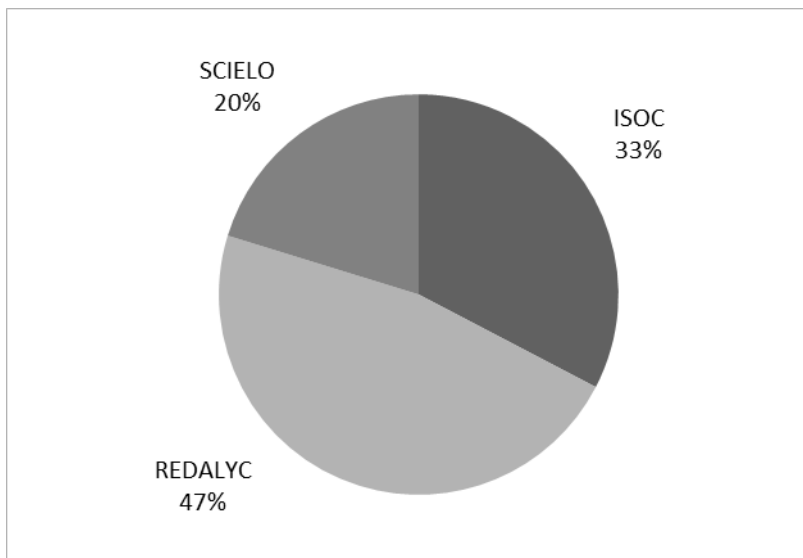
Comenzaremos presentando la distribución de publicaciones según las tres bases de datos. En la tabla 1 mostraremos la cantidad total de publicaciones encontradas en ellas. En la tabla 2 se presentará el resultado obtenido luego de las depuraciones realizadas para lograr la muestra pertinente a la investigación.

En la Tabla 1 podemos observar que con respecto a la temática investigada, la base de datos con mayor cantidad de artículos ha sido Redalyc siendo el 47% de los artículos extraídos (114) de esta base, siguiendo en porcentaje la base de datos ISOC con el 33% (79) del total de los artículos y en una menor medida con el 20% (49) la base SCIELO.

Tabla 1. *Distribución de publicaciones según Base de Datos.*

Nombre base	F	%
ISOC	79	32,644
REDALYC	114	47,107
SCIELO	49	20,247
Total	242	100

Figura 1. *Distribución de publicaciones según Bases de Datos.*



Cabe mencionar que han sido otros los resultados obtenidos para los 189 artículos tomados finalmente para el análisis luego de las depuraciones realizadas. Éstos fueron: el 40% de los artículos de la base ISOC, el 38% de Redalyc y el 22% de la base SCIELO.

Objetivo (1)

Analizar la evolución de las publicaciones científicas en esta temática

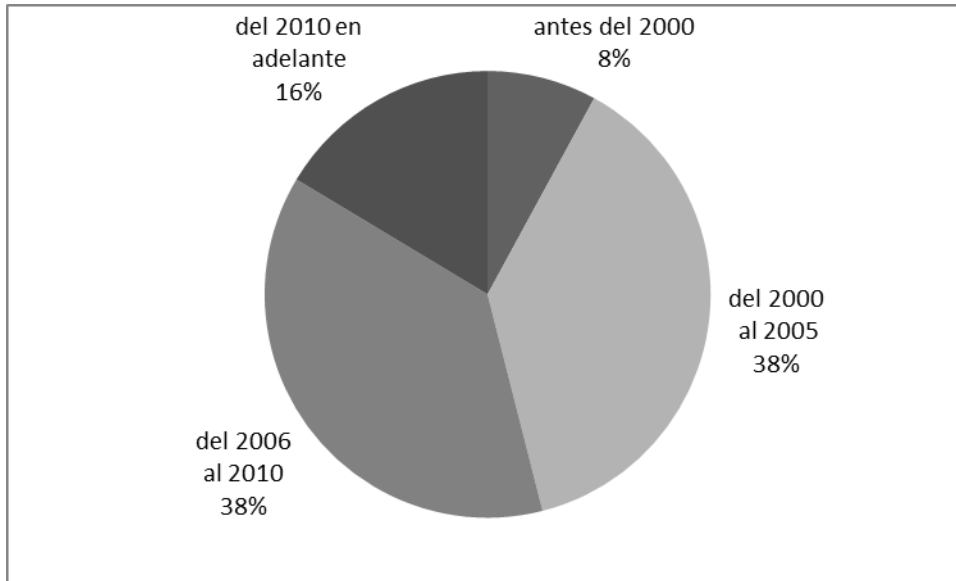
A continuación presentamos la tabla y la figura que representan los porcentajes y frecuencias de las publicaciones analizadas, agrupadas en cinco categorías: Antes del 2000, del 2000 al 2005, del 2006 al 2010 y del 2010 en adelante.

Tabla 2. *Evolución de las publicaciones analizadas.*

Años	F	%
Antes del 2000	15	7,936
del 2000 al 2005	72	38,095
del 2006 al 2010	71	37,566
del 2010 en adelante	31	16,402
Total	189	100

La figura 2 nos muestra que la mayor cantidad de publicaciones se realizaron entre los años 2000 y 2010, con una alta productividad durante esa década, publicándose más del 75% de los artículos en esos años. Y descendiendo en cantidad del 2010 en adelante. También observamos un bajo porcentaje de productividad antes del año del 2000.

Figura 2. Evolución de las publicaciones analizadas.



En la tabla 3 podemos observar que la primera publicación encontrada en esta temática en las bases estudiadas aparece en el año 1986, habiendo luego nula investigación en los años siguientes hasta 1994, donde vuelven a aparecer algunas publicaciones sobre psicología ambiental. Vemos que los años de mayor productividad fueron, por un lado, el 2003 con una frecuencia de 21 publicaciones, y por otro el 2005 con la frecuencia más alta alcanzando un número de 30 publicaciones ese año y en el año 2006 donde observamos una frecuencia de 20 artículos publicados. Empezando a disminuir la frecuencia desde el año 2014 en adelante. Hubo años en donde no se publicó nada sobre Psicología Ambiental, esto fue, desde 1987 hasta el año 1993, y tampoco hubo publicaciones durante el año 1995.

Tabla 3. *Resultados de productividad año por año de los artículos encontrados.*

Años	F	%			
			2005	30	15,873
1986	1	0,529	2006	20	10,582
1994	1	0,529	2007	9	4,761
1996	2	1,058	2008	14	7,407
1997	7	3,703	2009	17	8,994
1998	2	1,058	2010	11	5,82
1999	1	0,529	2011	6	3,174
2000	3	1,587	2012	7	3,703
2001	3	1,587	2013	14	7,407
2002	8	4,232	2014	4	2,116
2003	21	11,111	No especifica	1	0,529
2004	7	3,703	Total	189	100

Objetivo (2)

Identificar los países/regiones más productivos

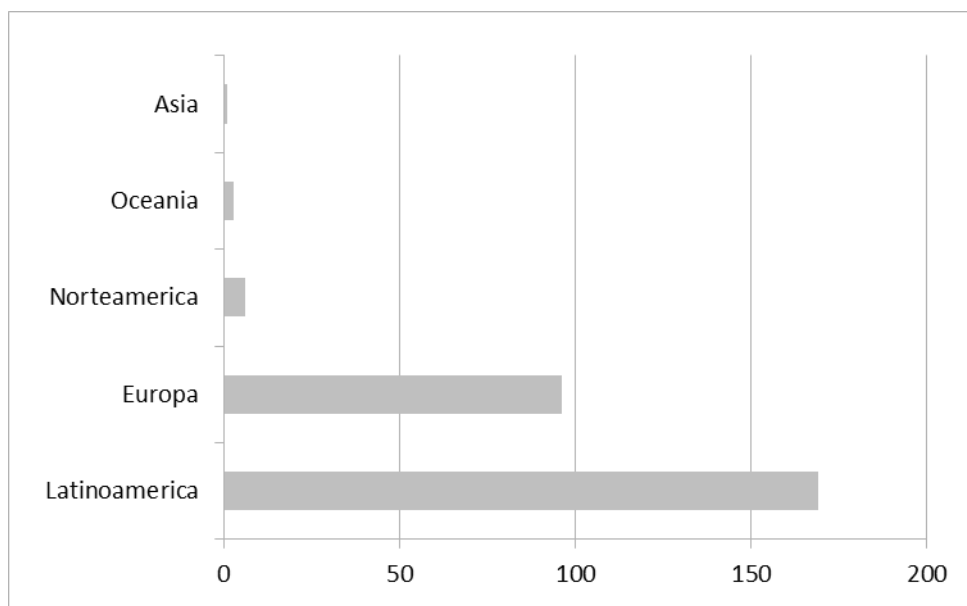
En relación a este objetivo, en principio analizamos la productividad de la totalidad de los autores, cuyos resultados veremos reflejados en la tabla 4 y figura 3.

Tabla 4. *Productividad de las regiones.*

Región	F	%
Latinoamérica	169	61,454
Europa	96	34,909
Norteamérica	6	2,181
Oceanía	3	1,09
Asia	1	0,079
Total	275	100

La figura 3 refleja que más de la mitad de los autores de los artículos publicados pertenecen a países Latinoamericanos, siguiendo con una alta cantidad los países Europeos y con una frecuencia menor a 6 proceden del continente Norteamericano, Oceánico y Asiático.

Figura 3 .Productividad de las regiones

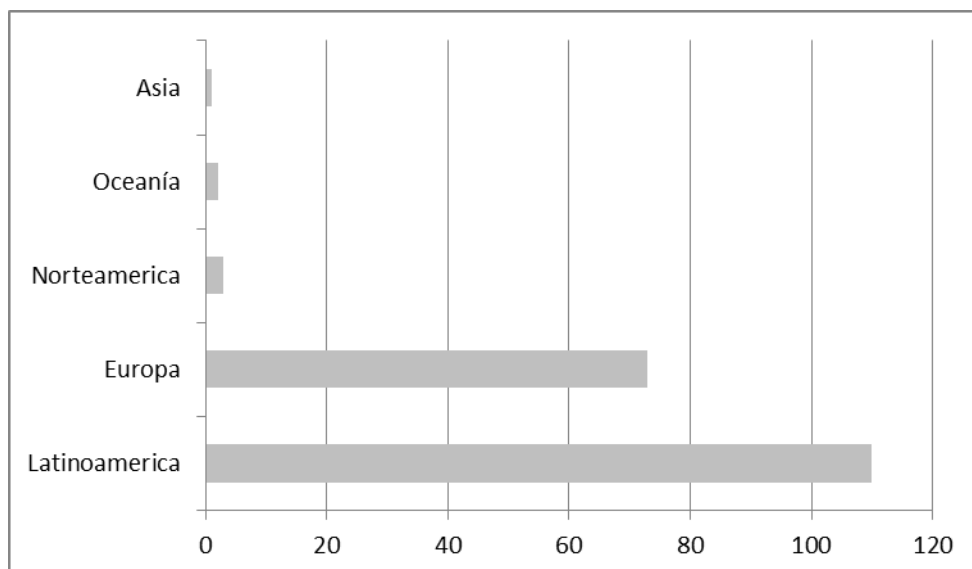


A continuación presentamos los resultados obtenidos del análisis de la producción por región de las primeras autorías con la intención de compararlos con la tabla 4 y figura 3 (los cuales representan la totalidad de los autores).

Tabla 5. *Productividad de las regiones (primeras autorías)*

Regiones (primeras autorías)	F	%
Latinoamérica	110	58,201
Europa	73	38,662
Norteamérica	3	1,587
Oceanía	2	1,058
Asia	1	0,529
Total	189	100

Figura 4. *Productividad de las regiones (primeras autorías)*



Si comparamos los resultados de las tablas 4 y 5, no encontramos diferencias significativas, ya que ambas reflejan que la mayor cantidad de

artículos publicados corresponde a países Latinoamericanos, siguiendo en frecuencia los Europeos y con mucha menos productividad el resto de las regiones.

A continuación analizaremos la productividad de las regiones diferenciando por países. Según la Tabla 6 el país con mayor productividad es España siendo su porcentaje mayor al 75%. El resto de los países muestran una baja productividad con menos del 10%. Siendo, dentro de los mismos, el más productivo Portugal.

Tabla 6. *Productividad de los países Europeos.*

Países EUROPEOS	F	%
España	74	76,083
Portugal	8	8,333
Francia	4	4,166
Eslovenia	4	4,166
Reino Unido	1	1,041
Inglaterra	1	1,041
Escocia	1	1,041
Italia	1	1,041
Holanda	1	1,041
Alemania	1	1,041
Total	96	100

En la Tabla 7 podemos ver que Brasil es el país con mayor productividad de Latinoamérica, presentando el 80% del total de las publicaciones latinoamericanas analizadas. Le sigue México con el 13,6%, y luego Colombia, Chile, Venezuela y Puerto Rico tienen un porcentaje menor al tres por ciento.

Tabla 7. *Productividad de los países Latinoamericanos.*

Países LATINOAMERICANOS	F	%
Brasil	136	80,473
México	23	13,609
Colombia	4	2,366
Chile	4	2,366
Venezuela	1	0,591
Puerto Rico	1	0,591
Total	169	100

En las tres tablas siguientes podemos ver que los países de Norteamérica, Oceanía y Asia presentan una muy baja productividad en relación a las regiones Latinoamericanas y Europeas.

Tabla 8. *Productividad de los países Norteamericanos.*

Países NORTEAMERICANOS	F	%
Estados Unidos	5	83,333
Canadá	1	16,666
Total	6	100

Tabla 9. *Productividad de los países Asiáticos.*

Países ASIATICOS	F	%
Indonesia	1	100
Total	1	100

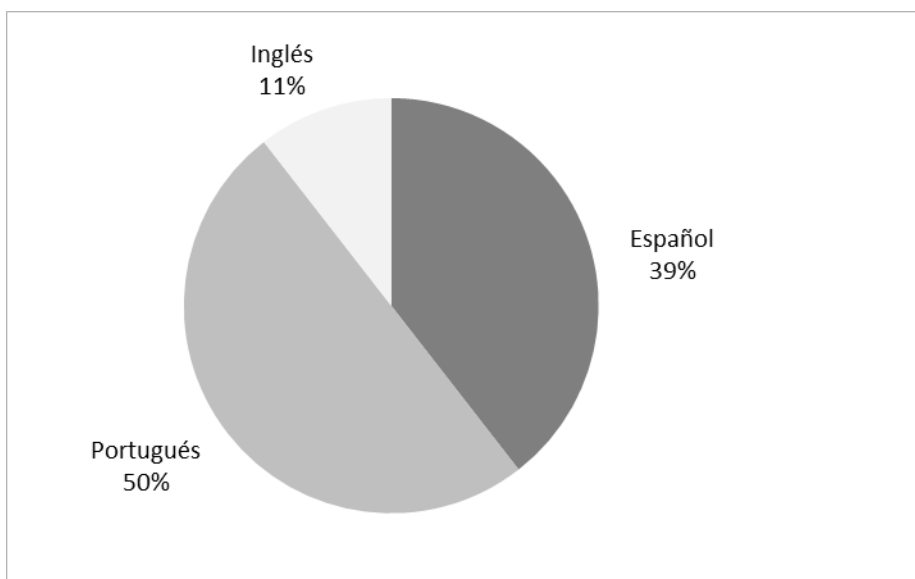
Tabla 10. *Productividad de los países de Oceanía.*

Países de OCEANIA	F	%
Nueva Zelanda	3	100
Total	3	100

Idioma de referencia de publicaciones

A continuación la figura 5 muestra claramente que el 50% de los artículos encontrados están publicados en idioma portugués, en segundo lugar encontramos el 39% de los artículos en español y un 11% en idioma inglés.

Figura 5. Idioma en el que se publicaron los artículos.



En la tabla 11 vemos que un poco más de la mitad de los artículos encontrados fueron publicados en idioma portugués, 74 en español y 20 en inglés, de un total de 189.

Tabla 11. *Idioma en el que se publicaron los artículos.*

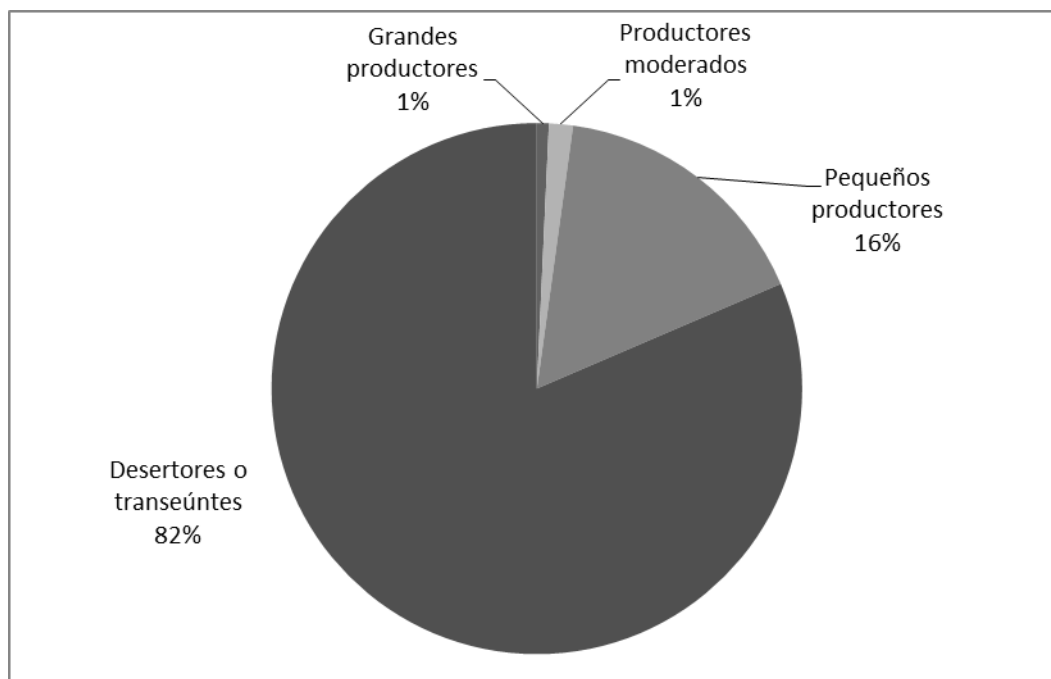
Idioma	F	%
Español	74	39,153
Portugués	95	50,264
Ingles	20	10,582
Total	189	100

Objetivo (3)

Identificar los autores más y menos productivos

En la figura 6 podemos ver los porcentajes en que se distribuyen las distintas categorías de autores, según Crane (1969) y Cole & Cole (1973). Se puede ver que los autores desertores o transeúntes cuentan con el 82% del total de la muestra, siguiéndoles los pequeños productores con el 16% y con el mismo porcentaje (1%) los productores grandes y moderados.

Figura 6. Comparación entre niveles de productividad de autores.



A continuación presentamos las tablas de los autores más productivos donde consignamos tanto la cantidad de publicaciones por autor, como el año en que escriben y la cantidad de firmas de cada publicación.

En la tabla 12 observaremos que José de Queiroz-Pinheiro es el autor más productivo. Ha escrito un total de 13 artículos, siendo su primera publicación sobre esta temática en el año 1997 y su última publicación en el año 2013, según lo hallado en las bases de datos tomadas para esta investigación. Su año más productivo fue el 2013, año en que realizó tres publicaciones, todas escritas con otros autores. En 1997 realizó dos publicaciones, ambas de su sola autoría.

Tabla 12. Descripción de la productividad de José de Queiroz-Pinheiro.

Autor: de Queiroz-Pinheiro, José

Num Publicación	Año	Firmas por publicación
1	1997	1
2	1997	1
3	1999	2
4	2003	1
5	2004	2
6	2005	1
7	2006	3
8	2007	2
9	2008	3
10	2010	2
11	2013	2
12	2013	2
13	2013	4

En la tabla 13 veremos el detalle del segundo autor más productivo. Enric Pol escribió un total de diez artículos publicando el primero en el año 1994 y el último en el año 2010. La mitad de sus artículos los ha escrito como única autoría y el resto con otros autores.

Tabla 13. Descripción de la productividad de Enric Pol.

Autor: Pol, Enric

Num Publicación	Año	Firmas por publicación
1	1994	2
2	1997	1
3	2003	1
4	2003	1
5	2004	4
6	2005	2
7	2006	1
8	2007	1
9	2009	2
10	2010	2

En la tabla 14 veremos que el tercer autor más productivo es Víctor Corral Verdugo habiendo publicado un total de nueve artículos durante el período que va de 1999 a 2009, su año más productivo fue el 2006, habiendo escrito un total de tres publicaciones, todas realizadas con otros autores. Figurando como único autor ha publicado 2 artículos, uno en el año 2003 y el otro en al año 2005.

Tabla 14. Descripción de la productividad de Víctor Corral Verdugo

Autor: Corral Verdugo, Víctor

Num Publicación	Año	Firmas por publicación
1	1999	2
2	2003	1
3	2004	2
4	2005	1
5	2006	4
6	2006	5
7	2006	3
8	2007	2
9	2009	5

En la tabla 15 podremos observar que Ariane Kuhnen es otra de las autoras más productivas, habiendo publicado un total de ocho artículos durante el período que abarca del 2008 al 2014, siendo todas sus publicaciones escritas en co-autoría. Su año más productivo fue el 2011, habiendo escrito durante este año 2 artículos.

Tabla 15. *Descripción de la productividad de Ariane Kuhnen.*

Autor: Kuhnen, Ariane

Num Publicación	Año	Firmas por publicación
1	2008	2
2	2009	5
3	2010	4
4	2011	3
5	2011	2
6	2012	2
7	2013	2
8	2014	3

En la tabla 16 veremos la descripción de Gabriel Moser, otro de los seis autores más productivos habiendo publicado un total de cinco artículos, siendo el primero presentado en el año 1998 y el último durante el año 2005. Figura como único autor en 4 de estos cinco artículos y solo en uno de ellos en coautoría. Su año más productivo fue el año 2005 en que publicó un total de 3 de sus cinco publicaciones.

Tabla 16. *Descripción de la productividad de Gabriel Moser.*

Autor: Moser, Gabriel

Num Publicación	Año	Firmas por publicación
1	1998	1
2	2003	1
3	2005	1
4	2005	3
5	2005	1

En la tabla 17 vemos la descripción de productividad de María Amérigo. La autora publicó un total de cinco artículos durante los años que van del 2002 al 2009. Tres de ellos fueron escritos en co- autoría y dos escritos sólo por ella. Su año más productivo fue el 2006.

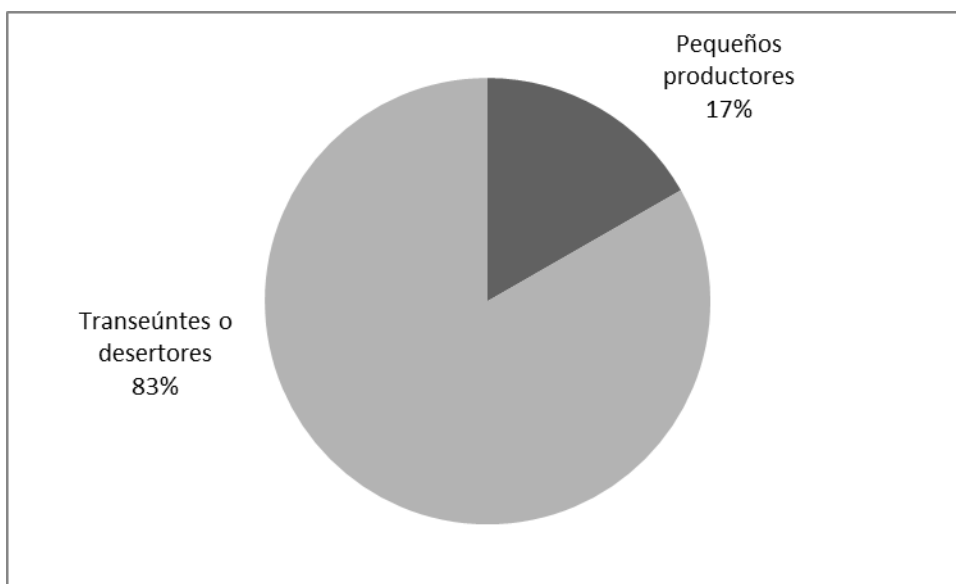
Tabla 17. *Descripción de la productividad de María Amérigo.*

Autor: Amérigo, María

Num Publicación	Año	Firmas por publicación
1	2002	4
2	2004	4
3	2006	4
4	2006	1
5	2009	1

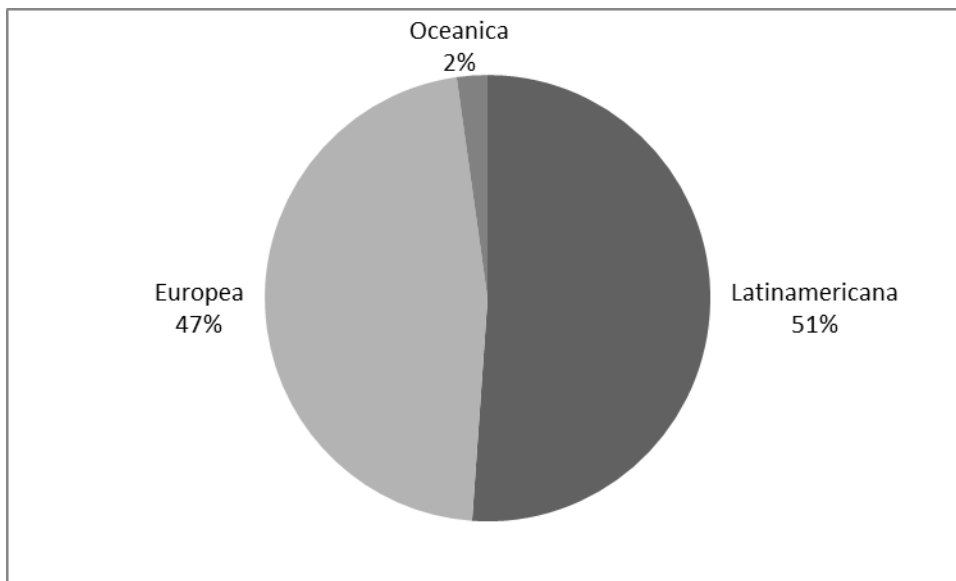
Siguiendo el segundo objetivo planteado en esta investigación, nos focalizamos en presentar las características sociodemográficas de los autores menos productivos, que son un total de 269, distinguiremos en entre ellos se autores pequeños productores (con 2 a 4 publicaciones) tomando la de finición de Cole y Cole (1973) y los denominados desertores o transeúntes (con única publicación) según Crane (1969). La siguiente figura nos indica que el 83% de la totalidad está representado por los autores desertores/ transeúntes y el 17% restante lo representan los pequeños productores.

Figura 7. Distribución de autores menos productivos.



En relación a los primeros los resultados indican que los mismos son 45, en relación a la región más productiva es Latinoamérica con el 51%, le sigue Europa con un 47% y Oceanía con el 2%. Esto se esquematiza en la figura 8.

Figura 8. Distribución de pequeños productores por región.

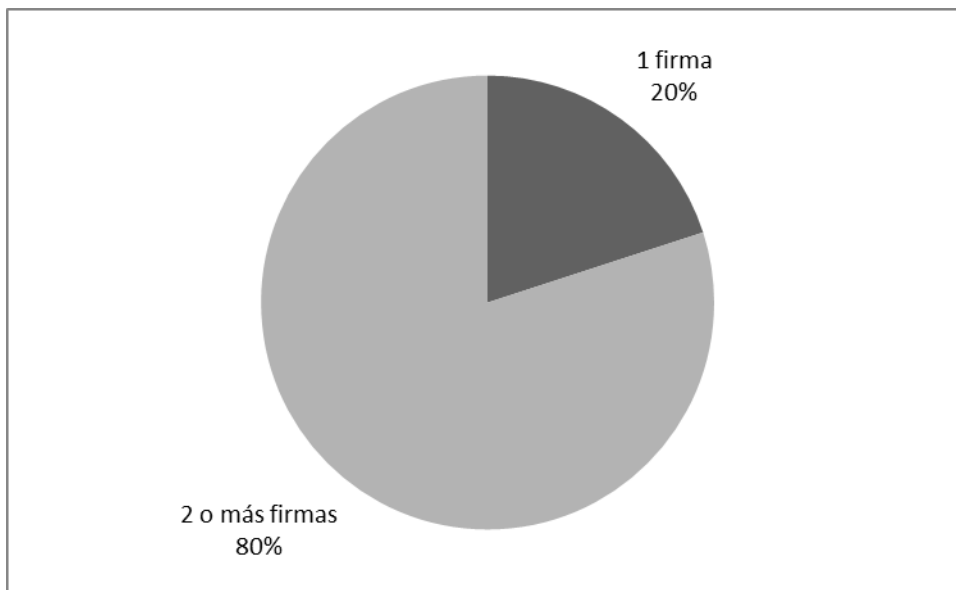


Dentro de la región Latinoamericana el país con mayor cantidad de publicaciones fue Brasil con un 70%, le sigue México con un 17%, Venezuela con 9% y finalmente Colombia con un 4%.

Dentro de la región europea España presentó un 91% de las publicaciones, dividiéndose el 9% restante entre Portugal y Reino Unido.

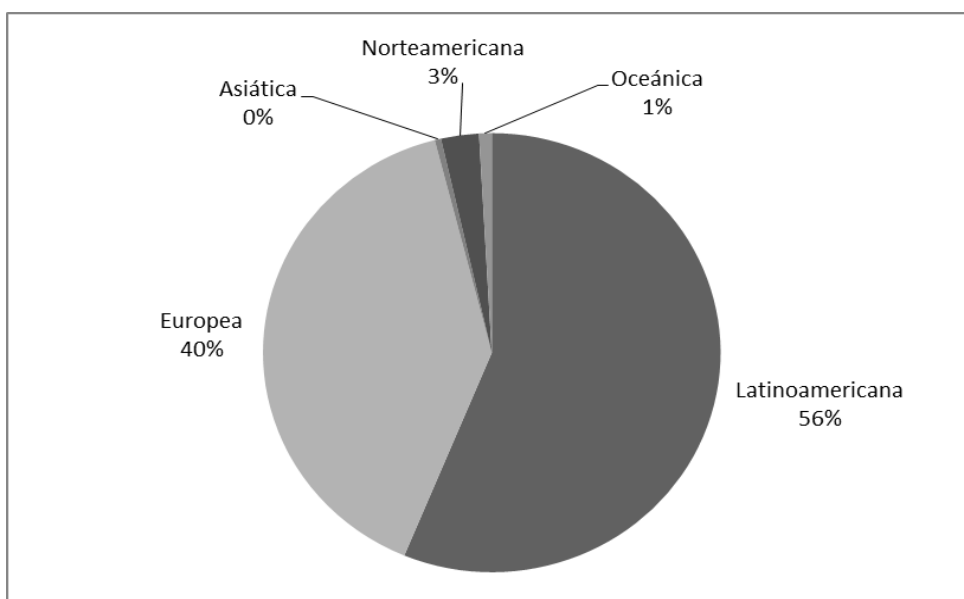
Con respecto a la cantidad de autores que firman las publicaciones los dividimos en dos categorías que son: 1 (única firma) y 2 o más. Podemos ver que se distribuyen de la siguiente manera, el 80% de ellos presentan 2 o más firmas y el 20% restante sólo una firma.

Figura 9. Distribución de firmas de pequeños productores.



A continuación presentaremos los resultados del análisis de las regiones de los denominados desertores o transeúntes. Los cuales son 224. Podemos observar que la región más productiva fue Latinoamérica con el 56%, siguiéndole Europa con el 40%, Norteamérica con el 3%, y el 1 % restante está dividido entre Asia y Oceanía.

Figura 10. Distribución de autores desertores/transeúntes por región.

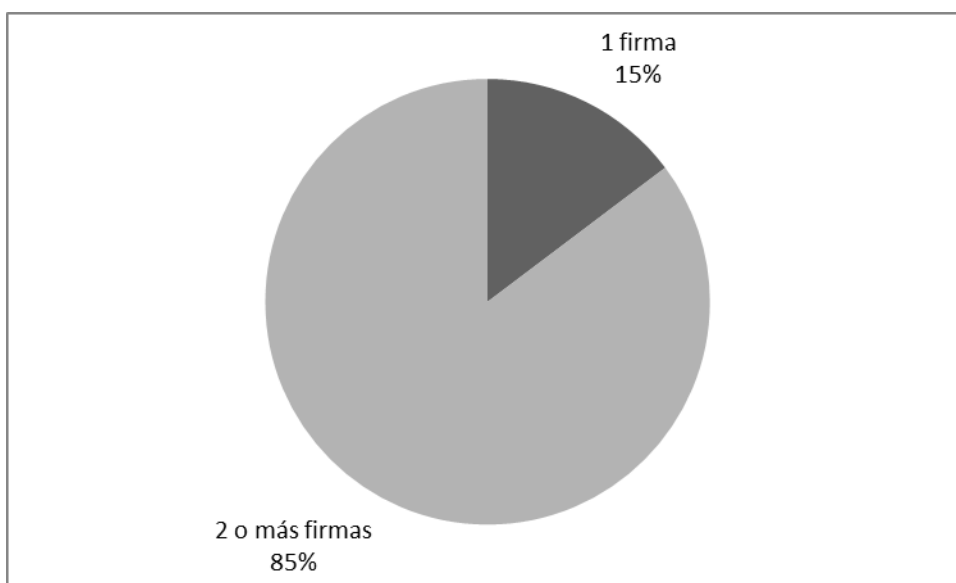


Dentro de Latinoamérica el país más productivo fue Brasil 82%, le sigue México con el 12%, Chile con el 3%, Colombia con el 2% y finalmente Puerto Rico con 1%.

Siguiendo con el análisis de los autores llamados desertores o transeúntes mostraremos los resultados de la cantidad de firmas por publicación, que hemos dividido en dos categorías llamadas 1 (única firma) y 2 o más.

Podemos ver que la primera categoría presenta un 85% y la segunda un 15%.

Figura 11. Distribución de firmas de autores desertores o transeúntes.



Análisis de instituciones de procedencia de los autores

A continuación describiremos los resultados de las 11 Instituciones con mayor productividad tomando en cuenta las primeras autorías, estas presentan una frecuencia igual o mayor a 5 publicaciones. Las dos instituciones con mayor número de publicaciones son la Universidad de Sao Paulo y La Universidad Federal de Río Grande do Norte, con 11 artículos publicados. Le siguen con 9 artículos publicados las universidades de Sonora, de La Laguna, de Barcelona y de Santa Catarina. Con 5 publicaciones cada una, siguen la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Castilla La Mancha y la Universidad Rene Descartes-París V. Luego podemos ver que hay un total de 103 artículos que se incluyen dentro de instituciones que publicaron menos de 5 artículos.

Figura 12. Institución de procedencia de los primeros autores.

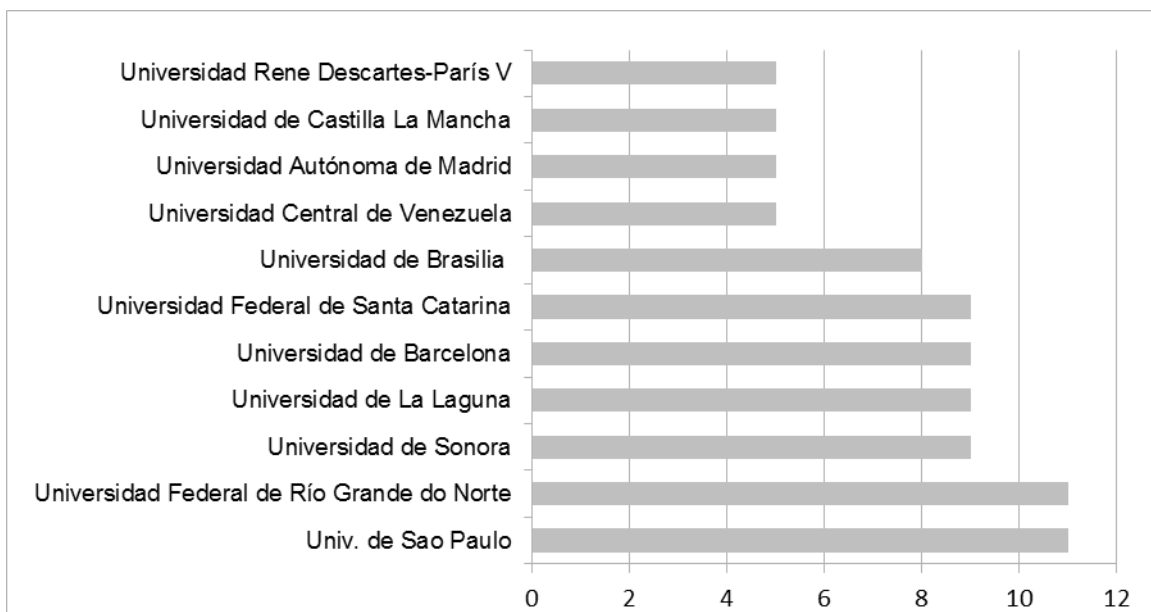


Tabla 18. *Institución de procedencia de primeros autores de las publicaciones.*

Institución (primeras autorías)	F	%
Univ. de Sao Paulo	11	5,82
Universidad Federal de Río Grande do Norte	11	5,82
Universidad de Sonora	9	4,761
Universidad de La Laguna	9	4,761
Universidad de Barcelona	9	4,761
Universidad Federal de Santa Catarina	9	4,761
Universidad de Brasilia	8	4,232
Universidad Central de Venezuela	5	2,645
Universidad Autónoma de Madrid	5	2,645
Universidad de Castilla La Mancha	5	2,645
Universidad Rene Descartes-París V	5	2,645
Otras con F menor a 5	103	54,497
Total	189	100

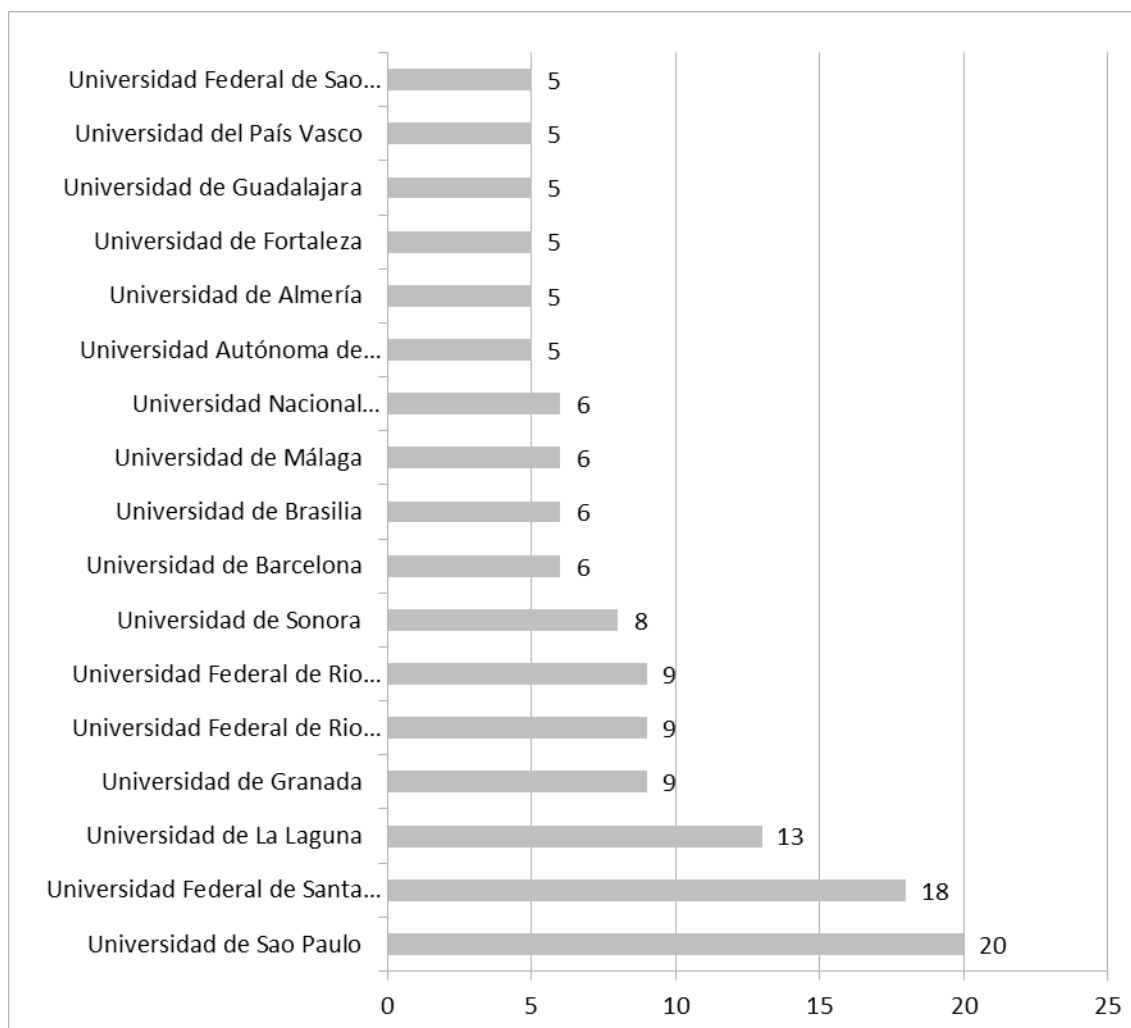
En la tabla 19 veremos que la institución con mayor frecuencia de autores fue la Universidad de Sao Paulo con 20 publicaciones, luego con 18 artículos sigue la Universidad de Santa Catarina, con 13 la Universidad de La Laguna, y a continuación con 9 publicaciones cada una, La Universidad de La Granada, Universidad de Rio Grande do Norte y de Rio Grande do Sul. Otra de las Universidades con bastante productividad es la Universidad de Sonora con 8 artículos publicados. Tanto la Universidad de Barcelona, como de Brasilia, de Málaga y la Universidad Autónoma de México publicaron 6 artículos cada una. Y con una frecuencia de 5 publicaciones las universidades de Guadalajara, de

Fortaleza, de Almería, del País Vasco, La Universidad Federal de Sao Carlos y la Universidad Autónoma de Madrid.

Tabla 19. *Institución de procedencia de los autores de las publicaciones.*

Institución (todos los autores)	F	%
Universidad de Sao Paulo	20	7,272
Universidad Federal de Santa Catarina	18	6,545
Universidad de La Laguna	13	4,727
Universidad de Granada	9	3,272
Universidad Federal de Rio Grande do Norte	9	3,272
Universidad Federal de Rio Grande do Sul	9	3,272
Universidad de Sonora	8	2,909
Universidad de Barcelona	6	2,181
Universidad de Brasilia	6	2,181
Universidad de Málaga	6	2,181
Universidad Nacional Autónoma de México	6	2,181
Universidad Autónoma de Madrid	5	1,818
Universidad de Almería	5	1,818
Universidad de Fortaleza	5	1,818
Universidad de Guadalajara	5	1,818
Universidad del País Vasco	5	1,818
Universidad Federal de Sao Carlos	5	1,818
Otros con F menor a 5	135	49,09
Total	275	100

Figura 13. Institución de procedencia de los autores de las publicaciones.



La tabla 19 y figura 13 hacen referencia a las instituciones de procedencia de la totalidad de los autores. Al compararlas con las instituciones de las primeras autorías, no hemos hallado diferencias significativas, en relación a las universidades más productivas.

Objetivo (4)

Analizar las fuentes que más publicaciones acumulan sobre la temática

A continuación presentamos la tabla y figura que reflejan los resultados de las fuentes que contienen más publicaciones sobre la temática investigada.

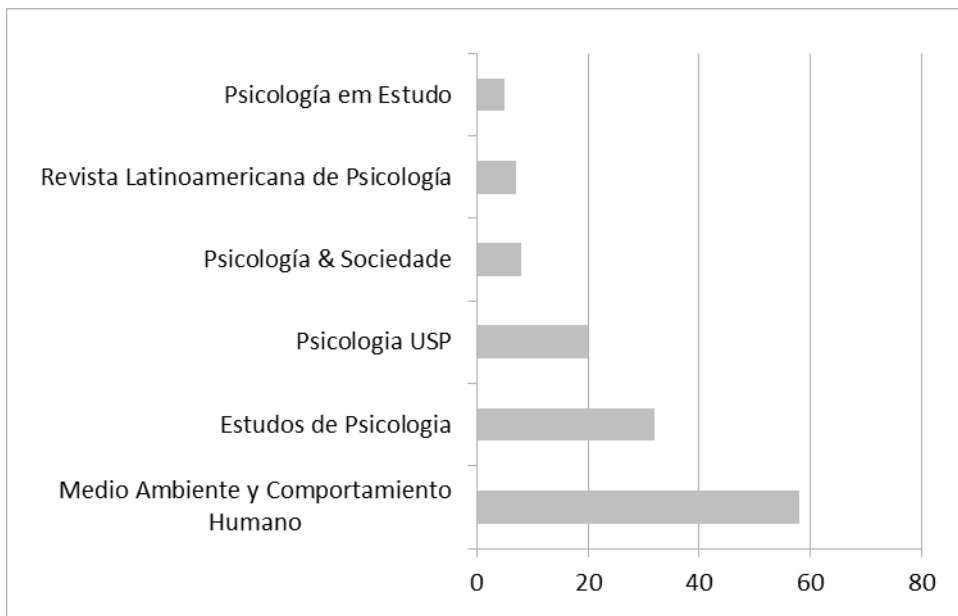
La tabla 20 refleja que hay una gran cantidad de revistas con menos de 5 publicaciones. Las revistas de mayor productividad, nombradas en orden decreciente, son: "Medio ambiente y comportamiento humano", "Estudios de Psicología", "Psicología USP", "Psicología & Sociedade", "Revista Latinoamericana de Psicología", "Psicología em Estudo".

Tabla 20. *Análisis de las fuentes con más publicaciones sobre la temática.*

Fuente	F	%
Medio Ambiente y Comportamiento Humano	58	30,687
Estudios de Psicología	32	16,931
Psicología USP	20	10,582
Psicología & Sociedade	8	4,232
Revista Latinoamericana de Psicología	7	3,703
Psicología em Estudo	5	2,645
Otras con F menor a 5	59	31,216
Total	189	100

En la figura 14 podemos observar más claramente la distribución de los resultados pudiendo ver que la fuente con mayor cantidad de artículos publicados sobre la temática investigada fue la revista “Medio Ambiente y Comportamiento Humano” con un total de 58 artículos publicados. La segunda revista con mayor cantidad de publicaciones fue “Estudios de Psicología” con un total de 32 publicaciones, en tercer lugar está la revista Psicología USP con 20 artículos. Siguiéndole a las mismas, ya con un número bastante menor de publicaciones, las revistas “Psicología & Sociedade” con un total de ocho publicaciones, luego “Revista Latinoamericana de Psicología” con 7 publicaciones y finalmente “Psicología em Estudo” con 5.

Figura 14. Fuentes con más publicaciones presentadas sobre la temática.



Segundo Nivel de Análisis

En una segunda instancia, analizamos el contenido temático de aquellas publicaciones que hacían mención específicamente a comportamientos/ actitudes proambientales/ecológicos. Las mismas eran 79. Analizamos los siguientes campos: objetivos, marcos teóricos y metodología.

Objetivo (5)

Analizar el contenido de las publicaciones científicas que refieran específicamente a comportamientos/actitudes proambientales/ecológicos

Observamos que entre estas 79 publicaciones, 25 estudiaban creencias, comportamientos y/o actitudes proambientales/ ecológicas, otras 17 establecían una relación entre actitudes, creencias, valores proambientales y conducta ecológicamente responsables. 16 sólo mencionaban la temática dentro de otra más general. 10 de los artículos referían a la Educación Ambiental, 9 hacían hincapié en la necesidad de mayor desarrollo teórico e investigación sobre sustentabilidad en Psicología, otras 5 buscaban formas de motivar las conductas proambientales y sólo 3 evaluaban o construían instrumentos para medir el comportamiento y las actitudes proambientales / ecológicas.

Objetivo (6)

Describir objetivos, marcos teóricos y metodología utilizados de cada publicación analizada en el objetivo anterior

Análisis de Objetivos

Para poder hacer un análisis cuantitativo primero clasificamos los objetivos dentro de alguna de las siguientes categorías:

Análisis teórico/ bibliográfico/ documental: Dentro de esta categoría incluimos aquellos artículos que realizan una aproximación teórica de la temática: a modo de análisis bibliográfico/ documental, de construcción/ evaluación de modelo teórico y algunos también lo hacen en forma prospectiva. Por ejemplo uno de los artículos busca complementar y actualizar los avances y vigencias de los cambios de rumbo en Psicología Ambiental latinoamericana a partir de revisiones previas.

Análisis empírico de comportamientos/ actitudes ecológicos/ proambientales: Dentro de esta categoría incluimos aquellos artículos que analizan empíricamente variables psicológicas que en algunos casos se relacionan con variables sociales y/o ambientales. Por ejemplo, una de las publicaciones tenía por objetivo identificar características que se relacionan con la asignación de castigo a cinco tipos de transgresiones de las leyes medioambientales.

Construcción/ Evaluación de instrumentos: Dentro de esta categoría incluimos aquellos artículos que evalúan y /o modifican instrumentos existentes o construyen nuevos. Una de las publicaciones, por ejemplo, tiene como

finalidad presentar una versión en castellano de la escala NEP revisada, estudiar su fiabilidad y validez y ofrecer a la comunidad científica relacionada con este ámbito, una herramienta útil de trabajo.

A continuación presentaremos las correspondientes tablas y figuras que muestran los resultados obtenidos en el análisis de los objetivos, marcos teóricos y metodología utilizada en los diferentes artículos analizados en este nivel.

En la tabla 21 observamos que 37 de los artículos analizados tienen por objetivo de su investigación un Análisis teórico/bibliográfico/documental, 36 realizan un Análisis empírico de comportamientos/ actitudes ecológicos/proambientales, 3 hacen hincapié en la Construcción/Evaluación de instrumentos y 3 son combinados, ya que incluyen más de uno de los objetivos mencionados.

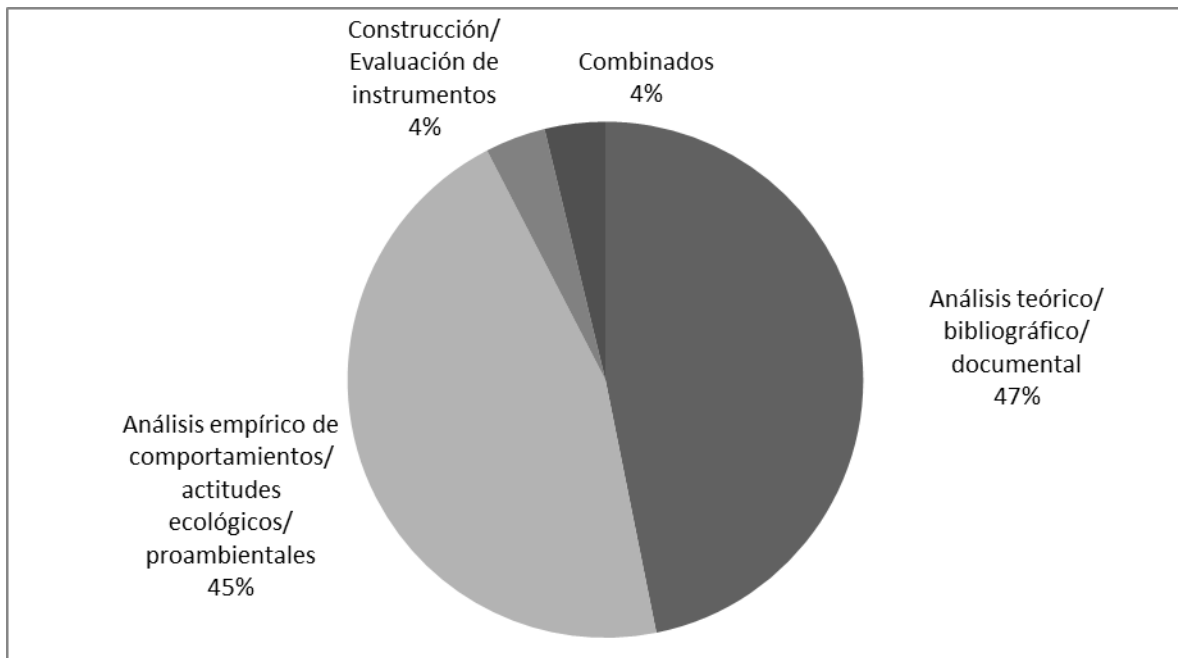
Tabla 21. *Descripción de resultados de los objetivos analizados.*

Objetivos	F	%
Análisis teórico/bibliográfico/documental	37	46,835
Análisis empírico de comportamientos/actitudes ecológicos/proambientales	36	45,569
Construcción/Evaluación de instrumentos	3	3,797
Combinados	3	3,797
Total	79	100

En la figura 15 podemos observar que en el 47% de los artículos encontrados los objetivos de la investigación referían a un análisis

teórico/bibliográfico/documental. Hay un 45% de las publicaciones en la que los objetivos estuvieron más centrados en el análisis empírico de comportamientos/actitudes ecológicas/proambientales. Y un 4% de las publicaciones estuvieron orientados a la Construcción/ Evaluación de instrumentos, así como otro 4% combinaron más de uno de los objetivos mencionados.

Figura 15. Descripción de resultados de los objetivos analizados.



Análisis de marcos teóricos

Con respecto a este punto no realizamos ningún tipo de categorización para el análisis ya que los artículos con los que trabajamos, en su mayoría, no especificaban un marco teórico utilizado sino que presentaban una revisión teórica de investigaciones previas o estado del arte. Al revisar las mismas, encontramos muchas coincidencias en los autores que mencionan, los de

mayor frecuencia son: Corral- Verdugo, Víctor en primer lugar; en segundo lugar, de Queiroz-Pinheiro, José; luego Pol, Enric; Amérigo, María; Corraliza, José Antonio y Dunlap, Kent & Van Liere, Riley. Éstos son los autores más citados para enunciar ciertas conceptualizaciones, tales como: La definición de Psicología Ambiental, de Aragonés & Amérigo, (1998) quienes la conciben como aquella disciplina que estudia las relaciones recíprocas entre la conducta y el ambiente sociofísico; el Comportamiento Proambiental “el conjunto de acciones deliberadas y efectivas que se dirigen a la protección de los recursos naturales y culturales” (Corral-Verdugo, 2000, p.471); el Nuevo Paradigma Ecológico, concepto que muchos autores toman de Dunlap & Van Liere (1978) de tipo ecocéntrico, orientado a la protección y cuidado del medioambiente; la Gestión Ambiental, que “...incluye actualmente acciones preventivas y/o paliativas orientadas a minimizar los efectos negativos del impacto de la actividad humana sobre el entorno” (Pol, 2002 p. 55); el concepto de Desarrollo Sostenible “asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias” (Bruntland, 1987, p.23). Ésta última cita refiere al informe Bruntland (informe elaborado por diversas naciones para la ONU, que enfrenta y contrasta la postura de desarrollo económico actual junto con el de sostenibilidad ambiental). Nos parece importante también referenciarlo y destacarlo, dada su permanente alusión en las publicaciones revisadas, junto con los autores ya mencionados.

Análisis de metodologías

Para poder hacer un análisis de resultados de este punto, primero realizamos una categorización de las metodologías utilizadas en las publicaciones analizadas. Los métodos utilizados los hemos incluido en alguna de las 3 de las siguientes categorías: Exploratorio-descriptivo, correlacional y explicativos.

En la categoría exploratorio-descriptivo incluimos aquellos artículos que examinan un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes y también los que se proponen describir situaciones y eventos o buscan especificar las propiedades importantes de un determinado fenómeno.

Clasificamos como correlacionales a aquellos artículos cuyo propósito es medir el grado de relación que existe entre dos o más conceptos o variables (en un contexto en particular). Tienen un valor explicativo aunque parcial.

Finalmente categorizamos como explicativos a aquellos artículos que se centran en decir por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste o por qué dos o más variables están relacionadas. Buscan fundamentalmente encontrar las razones o causas que provocan ciertos fenómenos.

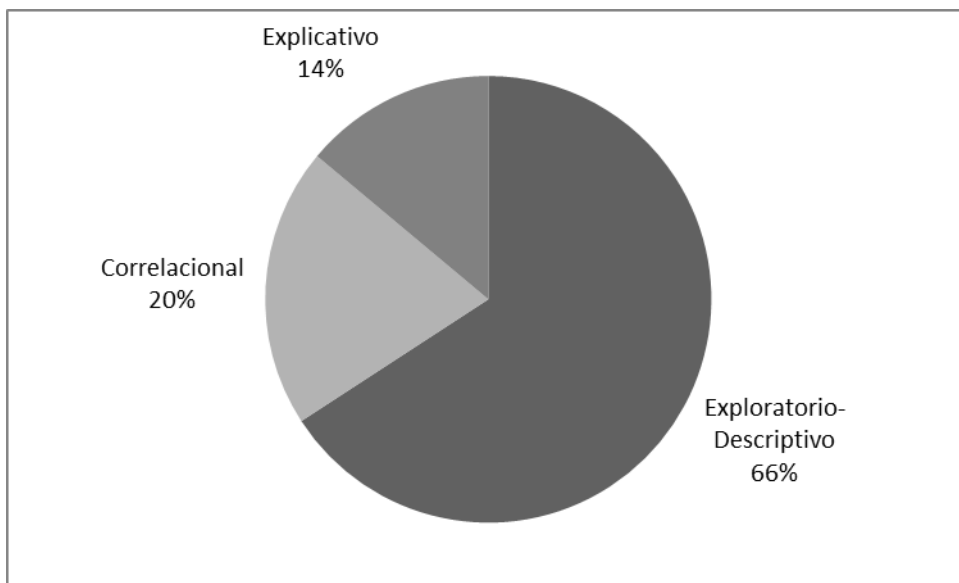
En la tabla 22 podremos observar que 52 de los 79 artículos analizados utilizaron una metodología exploratoria-descriptiva, 16 publicaciones utilizaron el método correlacional y 11 el método explicativo.

Tabla 22. Descripción de los resultados del análisis de la metodología utilizada.

Método	F	%
Exploratorio-Descriptivo	52	65,822
Correlacional	16	20,253
Explicativo	11	13,924
Total	79	100

En la figura 16 veremos que el 66% de las publicaciones utilizaron para su investigación la metodología exploratoria-descriptiva, un 20% utilizó la metodología correlacional y un 14% el método explicativo

Figura 16. Resultados del análisis de la metodología utilizada.



CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

La Psicología Ambiental es una disciplina amplia en la que se abordan distintas temáticas, en la actualidad tiene dos focos de interés, uno centrado en la conducta humana como efecto de las condiciones ambientales y otro en el que, por el contrario, se busca conocer el efecto que la conducta humana provoca sobre su medio ambiente. Dentro de este último se estudia, entre otras cosas, lo que ha dado en llamarse la conducta ambientalmente responsable. Nuestra tesis enfocó su exploración en este ámbito, profundizando en las actitudes y comportamientos proambientales, para analizar la relación entre la psicología y la sustentabilidad.

En el presente trabajo realizamos una revisión del estado del arte y desarrollo de la Psicología Ambiental utilizando para el análisis artículos publicados en bases de datos Iberoamericanas.

En este capítulo realizaremos la evaluación e interpretación de los resultados presentados en el capítulo anterior. Seguido de ello comentaremos las limitaciones con las que nos hemos encontrado a lo largo de nuestro trabajo, así como también posibles futuras líneas de investigación.

Con respecto al primer objetivo, que corresponde a la evolución de las publicaciones científicas en esta temática, observamos que la mayor productividad se centra entre los años 2003 y 2006, siendo el año más productivo el 2005. En una revisión realizada por Amérigo (2006) encontramos que la autora presenta resultados similares, donde muestra que los años más productivos fueron entre el 2001 y el 2005. Su trabajo, a diferencia del nuestro,

ha tomado como referencia artículos publicados por investigadores españoles en revistas científicas españolas o internacionales durante los 15 años que abarcan de 1990 al 2005. Nuestra investigación además demuestra que este interés en la Psicología Ambiental continúa durante el período que va del 2005 al 2010, aunque se produce un declive en la productividad en los años siguientes, salvando el 2013 en donde se publicó aproximadamente el doble en relación a los años 2011, 2012 y 2014.

En cuanto a nuestro segundo objetivo, que habla de cuáles han sido los países con mayor productividad, pudimos notar que Brasil ha sido el país que ha publicado la mayor cantidad de artículos, presenta el 80% del total de las publicaciones latinoamericanas analizadas.

También hemos hallado un alto porcentaje de las publicaciones redactadas en idioma portugués (siendo los mismos la mitad de los artículos publicados) lo que da cuenta de la importancia que se le da en esa región a la Psicología Ambiental.

Dentro de la región europea, España ha sido el país más productivo, contando con el 76% de las publicaciones en dicha región. Una de las conclusiones a las que Américo (2006) arriba es que hubo un considerable avance en la investigación sobre actitudes proambientales y comportamiento ecológico en la Psicología Ambiental española entre los años 2000 y 2005. Creemos que el análisis que hemos realizado para este objetivo confirmaría lo antedicho.

No hemos hallado ningún artículo proveniente de la Argentina en las bases de datos analizadas. En nuestra revisión teórica previa, habíamos encontrado pocos aportes, uno de ellos surgido de la participación de una

alumna de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata en una investigación interdisciplinar sobre Educación Ambiental y Psicología (Abraham, 2007). Posteriormente, Mozobancyk (2011) desde la UBA exponía que la Psicología Ambiental dirigida al desarrollo sustentable es un área de vacancia en Argentina, corroborando los resultados alcanzados en el presente trabajo. Inferimos que la Psicología Ambiental en relación con la sustentabilidad es una temática aún poco desarrollada en nuestro país. Respecto al objetivo de analizar las fuentes que más publicaciones acumulan sobre la temática, hallamos que la más productiva es la revista española *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, con el 58% del total de las publicaciones analizadas, y la revista brasilera *Estudos de Psicologia* le sigue con un 32%. Américo, en el año 2006, alcanza los mismos resultados, afirma que la fuente con mayor número de artículos publicados fue *Medio Ambiente y Comportamiento Humano* y, en segundo lugar, *Estudos de Psicologia*.

Tomando el modelo Cole y Cole (1973) y el modelo de Crane (1969) pudimos identificar autores más y menos productivos. Nuestros resultados indicaron dos autores con productividad elevada, por un lado Queiroz-Pinheiro J. de nacionalidad brasilera y, por otro lado, el autor español Pol, E. Al analizar los autores menos productivos hallamos resultados similares, España y Brasil son los que muestran mayor productividad con respecto a los demás países. Así también en el análisis del marco teórico de las publicaciones, Queiroz-Pinheiro J., Pol E. y Américo M., aparecen citados casi en un tercio de la totalidad de los artículos, volvemos así a verificar la importancia de los aportes de los países Brasil y España para esta temática. También de este modo

volvimos a verificar que dentro de estos países son autores de gran relevancia Queiroz-Pinheiro, J. y Pol, E.

Al momento de averiguar los marcos teóricos de las publicaciones notamos que hubo autores como Corraliza y Dunlap & Van Liere que fueron referenciados muy frecuentemente como marco teórico, si bien no aparecieron como autores de productividad media o elevada en nuestro primer nivel de análisis.

Creemos que estos resultados podrían también llevarnos a la conclusión de que, tal como nos lo indicó la identificación de países / regiones más productivos España y Brasil han sido los países que más han dado cuenta de la importancia de la investigación en Psicología Ambiental, cada uno liderando su región.

También creemos oportuno mencionar que México es un país de gran productividad científica en relación a la temática, tal como lo aseverara Wiesenfeld (2012) en la revisión que realizó de los aportes latinoamericanos a la Psicología Ambiental del 2001 al 2011, donde pudo notar una presencia mayoritaria tanto de publicaciones brasileras como mexicanas en todos los congresos. Hemos encontrado en el análisis de contenido de los artículos que allí se destaca el autor mexicano Corral-Verdugo, Víctor, el cual es citado en casi la mitad de las publicaciones, quien sobresale también en nuestro análisis de productividad de los autores ya que se encuentra en primer lugar entre los autores de productividad media.

Si bien es Brasil quien lidera la región Latinoamericana en cuanto a la productividad científica, como ya lo especificáramos más arriba, México es el

país que le sigue, este dato también orienta nuestros resultados en el mismo sentido.

Comparando las categorías de productividad de los autores encontramos que los desertores/ transeúntes representan un 82% de la totalidad de los mismos, lo que nos habla de la juventud de la disciplina.

Con respecto al análisis de contenido que hicimos en el segundo nivel de análisis de esta investigación, con los 79 artículos que referían específicamente a actitudes/comportamientos proambientales/ecológicos, pudimos ver que más de la mitad (casi el 66% del total) utilizan una metodología exploratoria-descriptiva, siendo el resto de los artículos de carácter correlacional y explicativo (sumando entre ambas categorías el 34% restante). Esto podría indicar que, si bien la Psicología Ambiental aún se encuentra en sus primeras fases de desarrollo, empiezan a aparecer artículos que relacionan y miden variables para dar cuenta de alguna explicación. Vemos esta tendencia también al analizar los objetivos que se proponían las investigaciones de esta muestra ya que más de la mitad de la totalidad de los artículos, o bien tenían como objetivo una aproximación teórica de la temática, a modo de análisis bibliográfico/documental o de construcción/evaluación de modelo teórico, o bien buscaban analizar empíricamente variables, sin dejar de ser un estudio exploratorio-descriptivo. Seguimos afirmando mediante este análisis la juventud de la disciplina.

Sin embargo, en la profundización del análisis de contenido de los artículos de nuestra muestra, pudimos notar que una cantidad considerable de ellos (alrededor del 50%) analiza creencias/ comportamientos/ actitudes proambientales/ ecológicas y muchos de ellos relacionan estas variables entre

sí, lo cual confirmaría que hay una tendencia evolutiva dentro del campo hacia la metodología correlacional.

Únicamente el 20% de los artículos sólo mencionan la temática, foco de nuestra investigación, dentro de un tema más amplio referido a la Psicología Ambiental en general. Creemos que esto podría indicarnos una tendencia a empezar a estudiar específicamente aspectos relacionados con lo proecológico (mayor profundización en el estudio de las variables que tienen que ver, por ejemplo, con las actitudes y comportamientos proambientales) dentro del amplio espectro de temas que históricamente ha comprendido la Psicología Ambiental.

Hemos notado, dentro de este análisis, que se señalan áreas de la Psicología Ambiental en las que habría que poner mayor énfasis como, por ejemplo, la necesidad de implementar la Educación Ambiental en diferentes contextos y la necesidad de mayor desarrollo teórico sobre sustentabilidad.

Con respecto al tema de la educación ambiental creemos que esta disciplina podría generar valiosos aportes junto a la Psicología Ambiental mediante el desarrollo de estrategias educativas que brinden oportunidades de poner en práctica conocimientos y actitudes coincidentes con un comportamiento proambiental, tal como planteaban Rivera Jacinto y Rodríguez-Ulloa en el año 2009.

En la misma dirección, Medina Arboleda y Páramo (2014) afirman que la educación ambiental está llamada a responder una gran demanda social. En este punto, concordamos con los autores y resaltamos la importancia de la interdisciplina para tal fin. Así también lo afirman los artículos bibliométricos revisados que hemos revisado en nuestro marco teórico, que enfatizan en la

necesidad de un abordaje interdisciplinar más complejo, que tenga en cuenta otras variables además de las psicológicas para el desarrollo de la conducta proambiental.

Por último queremos mencionar que pocas publicaciones se centran en la necesidad de motivar conductas proambientales y menor cantidad de ellas se dedican a construir o evaluar instrumentos que midan o evalúen variables. Creemos que esto en parte estaría indicando la juventud de la disciplina ya que nos parece que esto reconfirma que la mayoría de los artículos tienen una aproximación más teórica hacia la temática.

Limitaciones encontradas y futuras líneas de investigación posibles

Una de las limitaciones encontradas que encontramos es que el hecho de haber seleccionado ciertas bases de datos, podría haber dejado por fuera muchos artículos de interés para la realización de este trabajo. Nuestras bases seleccionadas son de origen Iberoamericano, lo que reproduce resultados de publicaciones mayoritariamente de la región latinoamericana y España en desmedro de otras, como es el caso de Norteamérica, una de las regiones de mayor producción científica en el mundo.

Además, queremos resaltar el hecho de que dos de estas tres bases de datos son de origen brasilero, hecho que pudo provocar un sesgo en cuanto a la concentración de las publicaciones analizadas en la categoría “idioma portugués”, creemos también, que de haberse tomado otras bases podríamos haber encontrado artículos en su idioma original, no traducidos.

Otra limitación se debe al hecho de que la búsqueda la hemos realizamos en una fecha determinada, por lo cual si se realizara en otro momento los resultados podrían cambiar.

De la totalidad de los artículos que analizamos en nuestro trabajo, sólo 79 referían específicamente a actitudes y comportamientos proambientales. Pensamos que esto pudo haber sido otra limitación, pero que a su vez indica una línea de investigación futura si se agregaran otros descriptores a la búsqueda como por ejemplo “conducta responsable”.

Proponemos ampliar la investigación en esta temática seleccionando otras bases de datos de libre acceso, ya que un interrogante que se nos abre es qué hubiera sucedido si hubiéramos incluido en este estudio bases de datos norteamericanas. Creemos que sería pertinente, contrastar los resultados de este estudio, con otros obtenidos de investigaciones en otros idiomas (inglés, francés, etc.)

Otra forma de profundizar en una nueva investigación posible dentro de este campo sería haciendo una revisión tomando como fuente principal a la revista española *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, ya que fue la de mayor productividad según nuestros hallazgos correspondiéndose con los resultados alcanzados por Amérigo M. en el año 2006.

Cómo última línea de investigación futura posible sugerimos el realizar un estudio acerca de los colegios invisibles, sobre todo de los autores con mayor producción en la temática elegida, entendiendo que ellos reflejan las colaboraciones inter-grupos, inter-facultades e inter-universidades.

CONCLUSIONES

En el presente trabajo realizamos un estudio exploratorio, documental-bibliométrico que tenía como objetivo general explorar y analizar artículos publicados en bases de datos Iberoamericanas sobre Psicología Ambiental relacionada con la sustentabilidad. En este recorrido analizamos la evolución de las publicaciones científicas en esta temática, identificamos los países/regiones más productivos, los idiomas en los que fueron publicados los artículos, la productividad de los autores, focalizando sobre todo en los autores que presentaron mayor productividad, y sus instituciones de referencia, las fuentes que más publicaciones acumulan sobre la temática, el contenido de las publicaciones científicas que referían específicamente a comportamientos/ actitudes proambientales/ ecológicos, así como también describimos objetivos, marcos teóricos y metodología utilizados.

A modo de síntesis, y como conclusión a la que se llega tras el análisis de estos resultados, consideramos que si bien hay un camino recorrido en relación a la Psicología Ambiental aún queda mucho por investigar principalmente en nuestro país. Pensamos que hay que continuar profundizando e incentivando en la realización de trabajos relacionados a la sustentabilidad y descubriendo como nuestra disciplina puede aportar en el problema medioambiental.

En el presente trabajo hemos pretendido ofrecer un panorama de la productividad realizada en Psicología Ambiental y detectar cuáles han sido los objetivos, la metodología y los temas más investigados en las publicaciones analizadas.

Como lo indican nuestros resultados respecto al examen de la productividad de los autores, vimos que el 82% de ellos publicó por única vez y respecto al análisis de contenido de las publicaciones observamos que más de la mitad de ellas utilizan metodología exploratoria-descriptiva. También encontramos algunos artículos que relacionan o miden variables, se dedican a construir o evaluar instrumentos para medir variables o se centran en la necesidad de motivar conductas proambientales, no obstante son este tipo de artículos aún minoritarios en relación a las publicaciones que realizan un estudio de tipo más exploratorio-descriptivo. Por todo esto, es que podemos afirmar que la Psicología Ambiental es una disciplina joven con reciente pero creciente productividad.

Lo que nos lleva a decir que este camino tendría que continuar en investigaciones que sigan correlacionando y midiendo variables para poder aportar, desde la Psicología, al desarrollo de conductas proambientales y ecológicas necesarias para afrontar las problemáticas medioambientales actuales. Siendo que la metodología experimental aún es escasa en la investigación sobre actitudes proambientales y comportamiento ecológico, emplear este método sería otro reto para la investigación futura en este campo.

En la actualidad hay una mayor consciencia acerca del estado de emergencia generalizado en relación al deterioro del medioambiente, el mismo nos atraviesa en todos los ámbitos, económicos, culturales, sociales y a nivel individual. Es por esto que al encontrarnos frente a la necesidad de cumplir con este requisito curricular nos sentimos movilizadas a contribuir desde nuestra disciplina al estudio de la problemática ambiental.

Nos resultó un gran desafío el hecho de no contar con antecedentes, pero decidimos enfrentar esta dificultad de abrir el campo de investigación en nuestra unidad académica. No queremos concluir nuestro trabajo sin hacer un especial agradecimiento a quien lo ha supervisado, Dra. Yamila Fernanda Silva Peralta, por la excelente predisposición y el entusiasmo con el que nos alentó a lo largo de este proceso.

“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”

Eduardo Galeano

REFERENCIAS

- Abraham, M. F. (2007, julio). *Educación Ambiental y Psicología: Conductas y hábitos*. Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible de Cuba, La Habana.
- Acosta-Martínez, J., & Montero y López-Lena, M. (2001). Relación entre conducta proambiental y algunos componentes psicológicos en estudiantes mexicanos. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 2(1), 45-48.
- Aguilar-Luzón, M., García-Martínez, J., Monteoliva-Sánchez, A. & Martínez de Lecea, J. (2006). El modelo del valor, las normas y las creencias hacia el medio ambiente en la predicción de la conducta ecológica. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7(2), 21-44.
- Álvarez Suárez, P., Fuente Solana, E. & Cañadas De la Fuente, G. (2007), Escalamiento subjetivo de problemas ambientales en ciudadanos españoles. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 8 (1 y 2), 93-110.
- Alva Vigo, H. (1984). *Metodología de la investigación bibliográfica para los profesionales y estudiantes de las ciencias de la salud*. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.
- Amérigo, M. (2006). La investigación en España sobre actitudes proambientales y comportamiento ecológico. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7(2), 45-71.
- Aragón J. I. & Amérigo, M. (1991). Un estudio empírico sobre las actitudes ambientales. *Revista de Psicología Social*, 6(2), 223-240.

- Aragonés J. I. & Américo, M. (1998). Psicología ambiental: aspectos conceptuales y metodológicos. En J. I. Aragonés y M. Américo (Eds.), *Psicología ambiental*. (pp. 21-41). Madrid: Ediciones Pirámide.
- Aragonés, J., Sevillano, V., Cortés, B., & Américo, M. (2006). Cuestiones ambientales que se perciben como problemas. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7(2), 1-19.
- Berenguer, J. M. & Corraliza, J.A. (2000). Preocupación ambiental y comportamientos ecológicos. *Psicothema* 12(3), 325-329.
- Brundtland, G. H. (1987). Our common future (Report for the World Commission on Environment and Development, United Nations). Oxford, Reino Unido: Oxford University Press.
- Campos, M. L., Pasquali, C. & Peinado, S. (2008), Evaluación psicométrica de un instrumento de medición de actitudes pro ambientales en escolares venezolanos. *Paradigma*, 29(2): 135–156.
- Cole, J. & Cole, S. (1973). Social stratification science. Chicago: University of Chicago Press.
- Corraliza, J.A. & Martín, R. (2000), Estilos de vida, actitudes y comportamientos ambientales. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 1(1), 31-56.
- Corral-Verdugo, V. (2000). La definición del comportamiento proambiental. *La Psicología Social en México*, 8, 466-472.
- Corral-Verdugo, V. Frías, M. Fraijo, B., & Tapia Fonllem, C. (2006). Rasgos de la conducta antisocial como correlatos del actuar anti y proambiental. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7(1), 89-103.
- Corral-Verdugo, V. Frías, M. Fraijo, B., Tapia Fonllem, C. & González, D. (2009), Orientación a la Sostenibilidad como base para el Comportamiento

- Pro-Social y Pro-Ecológico. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 10(3), 195-215.
- Corral-Verdugo, V., & de Queiroz-Pinheiro, J. (2004). Aproximaciones al estudio de la conducta sustentable. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 5 (1-2), 1-26.
- Crane, D. (1969). Social structure in a group of scientists: A test of the «Invisibles College» hypothesis. *American Psychological Review*, 34, 335-352.
- Dunlap, R. E. & Van Liere, K. E. (1978). The “new environmental paradigm”: A proposed measuring instrument and preliminary results. *Journal of Environmental Education*, 9, 10-19.
- Galán Madruga, D. (2009). Psicología Ambiental. Importancia de la Educación Ambiental. *Observatorio Medioambiental*, 12(1), 242-246.
- González, A., & Américo, M. (1999). Actitudes hacia el Medio Ambiente y Conducta Ecológica. *Psicothema*, 11(1), 13-25.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (1991). Metodología de la Investigación. Primera edición, México.
- Hernández Rojas L., & Jiménez Valverde G. (2010), Actitudes y comportamiento ambiental del personal del área de conservación marina Isla del Coco, Costa Rica. *Biocenosis*, 23 (1), en la página web. http://web.uned.ac.cr/biocenosis/images/stories/articulosVol231/02-hernandez-actitudes_web.pdf
- Jakovcevic, A., & Tonello, G. (2012). Dimensiones Psicológicas de la Conservación de la Energía. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 3(4), 48-64.

- López Puga, J. & García García, J. (2007). Valores, Actitudes y Comportamiento Ecológico Modelados con una Red Bayesiana. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 8(1 y 2), 159-175.
- Medina Arboleda, I. F. & Páramo, P. (2014), La investigación en educación ambiental en América Latina: un análisis bibliométrico. *Revista Colombiana de Educación*, N° 66. 19-72
- Moser, G. (2003). La Psicología Ambiental en el Siglo 21: El Desafío del Desarrollo Sustentable. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 12(2), 11-17.
- Mozobancyk, S. (2007). Cambios en el clima y comportamiento humano. *Encrucijadas. La Revista de la UBA N° 41*. Extraído el 20 de marzo de 2014 desde: www.uba.ar/encrucijadas/41/sumario/enc41-cambiosenelclima.php
- Mozobancyk, S. (2011). Problemas Ambientales y Psicología Ambiental. Reflexiones para la construcción de una psicología de la sustentabilidad en Argentina. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 3(2), 96-106.
- Ortega, J. (2007). Revisión bibliográfica analítica sobre los antecedentes motivacionales y cognitivos de la conducta pro-ambiental en el consumidor a partir de modelos psicológicos correlacionales y explicativos publicados en los últimos 10 años (1996-2006). Tesis doctoral no publicada, Facultad de Psicología, Universidad del Norte, Colombia.
- Pol, E. (2002). Environmental Management: A perspective from Environmental Psychology. En R.B. Bechtel y A. Churchman (Eds.), *Handbook of Environmental Psychology*. John Wiley and Sons. Pp. 55-84.

- Rivera-Jacinto, M., & Rodríguez-Ulloa, C. (2009), Actitudes y comportamientos ambientales en estudiantes de enfermería de una universidad pública del norte del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 26(3), 338-42.
- Roth, E. (2000), Psicología Ambiental: interfase entre conducta y naturaleza. *Revista de la Universidad Católica Boliviana*, 8(1), 73-78
- Sánchez Castañeda, J. (2014), Contextualización y enfoques en el estudio de comportamientos proambientales o ecológicos con miras a la perfilación del consumidor verde. *Suma de Negocios*, 5(10), 34-39.
- Valadez Ramirez, A. & Landa Durán, P. (2002), Investigaciones cualitativas en el ámbito de la psicología ambiental: una revisión bibliográfica. *Proyecto financiado por la DGAPA # IN302701*. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Profesionales Iztacala. Clínica Universitaria de Salud Integral.
- Vozmediano Sanz, L. & San Juan Guillén, C. (2005). Escala Nuevo Paradigma Ecológico: propiedades psicométricas con una muestra española obtenida a través de Internet. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 6(1), 37-49.
- Wiesenfeld, E. (2001). La problemática ambiental desde la perspectiva psicosocial comunitaria: hacia una Psicología Ambiental del cambio. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 2(1), 1-19.
- Wiesenfeld, E. (2012). La Psicología Ambiental Latinoamericana en la primera década del milenio. Un análisis crítico. *Athenea Digital*, 12(1), 129-155.

Wiesenfeld, E. (2003). La psicología Ambiental y el desarrollo sostenible. ¿Cuál psicología ambiental? ¿Cuál desarrollo sostenible? *Estudios de Psicología*, 8(2), 253-261.