

2014-11-17

# Relaciones de las estrategias de aprendizaje con el rendimiento académico de los estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata

Mirón, Walter

---

<http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/200>

*Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni*

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

“Relaciones de las estrategias de aprendizaje con el rendimiento académico de los estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata”

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE PREGRADO**

Requisito curricular del Plan de Estudios 1989 (O.C.S 143/89)

**ALUMNOS:**

Mirón Walter Matricula N° 07907/07 DNI 16.396.816

Lázzaro Renata Matricula N° 07879/07DNI 34.547.621

Dinolfo Lucia Matricula N° 07818/07DNI 34.037981

**SUPERVISOR:**

Dr. Urquijo, Sebastián

**CÀTEDRA O SEMINARIO DE RADICACIÓN:**

Psicología cognitiva – Centro de Investigación en Procesos Básicos. Metodología y Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

**FECHA DE PRESENTACIÓN:**

30 de junio de 2014

Este Informe Final corresponde al requisito curricular de Investigación y como tal es propiedad exclusiva de los alumnos: Dinolfo Lucia, Lázzaro Renata, Mirón Walter de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata y no puede ser publicado en un todo o en sus partes o resumirse, sin el previo consentimiento escrito de los autores.

El que suscribe manifiesta que el presente Informe Final ha sido elaborado por los alumnos Dinolfo Lucia (Matricula N° 07818/07) Lázzaro Renata (Matricula N° 07879/07), Mirón Walter (Matricula N° 07907/07), conforme los objetivos y el plan de trabajo oportunamente pautado, aprobando en consecuencia la totalidad de sus contenidos, a los .....días del mes de ..... del año 2014.

---

Firma, aclaración y sello del Supervisor y/o Co-Supervisor.

## Informe de Evaluación del Supervisor y/o Co-supervisor.

Los estudiantes Dinolfo, Lázzaro y Mirón han cumplido satisfactoriamente con lo propuesto en el Plan de Trabajo. Durante el desarrollo de este trabajo han demostrado dedicación al estudio, un alto nivel de exigencia y compromiso con las actividades emprendidas. Además de su interés y preocupación por la relación de las estrategias de aprendizaje con el desempeño académico de los estudiantes universitarios, se destacan por poseer capacidad para aprender y asimilar. Su trabajo reviste importancia, ya que analiza detalladamente las relaciones de las diferentes estrategias de aprendizaje con las trayectorias académicas de los estudiantes de Psicología de la UNMDP y sus resultados serán remitidos a las autoridades de la institución, a fines de que sean analizados, discutidos y que sus conclusiones puedan ser utilizadas para la optimización de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Atento al cumplimiento de los requisitos prescriptos en las normas vigentes, en el día de la fecha se procede a dar aprobación al Trabajo de Investigación presentado por los alumnos Dinolfo Lucia (Matricula N° 07818/07) Lázzaro Renata (Matricula N° 07879/07), Miron Walter (Matricula N° 07907/07).

---

Firma y aclaración de los miembros integrantes de la Comisión Asesora.

Fecha de aprobación.

## Índice General

|   |    |
|---|----|
| - Título.....                                     | 1  |
| - Resumen.....                                    | 1  |
| - Palabras Claves.....                            | 1  |
| - Motivos y Antecedentes.....                     | 2  |
| - Objetivo General.....                           | 20 |
| - Objetivos Particulares.....                     | 20 |
| -Hipótesis de Trabajo.....                        | 20 |
| - Tipo de Estudio.....                            | 21 |
| - Universo.....                                   | 21 |
| - Metodología e Instrumento.....                  | 21 |
| - Procedimiento.....                              | 24 |
| - Presentación de los Resultados .....            | 24 |
| - Discusión de los Resultados y Conclusiones..... | 30 |
| - Referencias Bibliográficas.....                 | 38 |