Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata

Repositorio RPsico **http://rpsico.mdp.edu.ar**

Trabajos de Tesis Tesis de Grado

2014-11-13

Imaginarios y prácticas sociales de construcción de ciudadanía en voluntarios del Proyecto Voluntared. Estudio de caso del programa nacional de voluntariado universitario de la Universidad Nacional de Mar del Plata

Loscalzo, María Luciana

http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/196

Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni

Proyecto VoluntaRed

Acta Nro. 7

Reunión de trabajo

Fecha 27/05/2013

Comienza a la reunión realizando cuestiones de organización, pagos de viáticos, distribución de materiales.

Los voluntarios comienzan a contar sus experiencias en la escuela. Comentan que en las últimas dos semanas los estudiantes tomaron la escuela para reclamar mejoras edilicias. En ese contexto, los voluntarios ingresaron a la escuela para trabajar con talleres y otras dinámicas con los estudiantes que estaban en la escuela. De esta manera, estos talleres reemplazaron los proyectos originales que habían propuesto, dado que los estudiantes no estaban teniendo clases.

Algunos de los voluntarios comentan que tomaron fotos de algunos de esos talleres, y luego los estudiantes eligieron aquellas que les resultaron más representativas de su situación y de lo que trabajaron en los talleres. Los estudiantes seleccionaron fotos en las cuales estaban limpiando la escuela y trabajando en el espacio de los talleres. Se discute sobre la valoración que los estudiantes hacen de las intervenciones.

Los voluntarios también comentan que los estudiantes han creado una página de fb para socializar la movida de la toma de la escuela e invitaron a los voluntarios a participar.

Las coordinadoras les preguntan a los voluntarios cómo evalúan la experiencia. Los voluntarios relatan sus experiencias y sentires. Comentan que se sintieron bien, que pudieron adaptarse a las circunstancias de la toma y desarrollar actividades aún en esas circunstancias e intentando capitalizar la situación.

Se discute acerca de la toma, de los intereses involucrados, de los discursos de los estudiantes, de los docentes y de los directivos. Se plantean diversas interpretaciones posibles y se discute en relación las temáticas de democracia y derechos; se comenta sobre los derechos de estudiar de los jóvenes y de trabajar de los docentes.

Se cierra la reunión haciendo un resumen de lo tratado y se detallan algunas cuestiones operativas en el marco de las intervenciones en la situación de la toma de la escuela. Se plantea la posibilidad de seguir con cine debate y qué películas podrían ser pertinentes para la situación y las temáticas del proyecto. Finalmente, se le recuerda a los voluntarios que envíen por correo electrónico los informes escritos de las intervenciones y se los despide hasta el siguiente encuentro.